

世田谷区子ども読書に関する実態調査 報告書

世田谷区教育委員会

平成27年3月

目次

第1章 調査概要	1
1. 調査目的	1
2. 調査の方法	1
3. 調査項目	2
4. アンケート調査票の配布と回収	3
第2章 アンケート調査集計	4
I 子ども	4
II 保護者および未就学児	25
III 自由記述(保護者)	39
第3章 結果分析	42
1. 調査結果概要	42
2. 保護者の読書嗜好と子どもの読書活動の相関	43
3. 保護者の取組と子どもの読書活動	44
4. 前回調査との比較	45
5. 東京都の調査結果との比較	46
第4章 調査票	47

第1章 調査概要

1. 調査目的

世田谷区では、すべての子どもたちがあらゆる機会と場所において、自主的に読書活動が行えるよう、地域、学校、図書館などで、環境整備を推進するために「世田谷区子ども読書活動推進計画」を策定し、実施しています。

本調査は、子どもと保護者の読書の状況や読書活動が子どもへ及ぼす影響を調査し、今後の読書環境を整備するための参考資料とすることを目的として実施しました。

2. 調査の方法

(1) 対象者の抽出方法

世田谷区住民基本台帳より、平成26年4月1日時点で5歳、8歳、11歳、14歳児の保護者の各500人を無作為に抽出しました。

(2) 調査対象者

8歳児、11歳児、14歳児およびその保護者と、5歳児保護者

図表1-1 調査対象者サンプル数

調査対象者	子どもサンプル数	保護者サンプル数
5歳児		500
8歳児 (小学3年生)	500	500
11歳児 (小学6年生)	500	500
14歳児 (中学3年生)	500	500
合計	1500	2000

(3) 調査方法

調査票を対象者に郵送し、郵送回収しました。

(4) 調査期間

平成26年6月2日～平成26年6月16日

3. 調査項目

調査項目は以下の通りです。調査票では、回答のしやすさを考慮して調査項目とは異なる順序になっています。

図表1-2 調査項目

調査項目		子ども	保護者
基本属性	性別	○	○
日頃の読書状況	年齢	—	○
	本を読むことについて	○	○
	本を読む理由	○	—
	本を読む場所	○	○
	1ヶ月間に読んだ本の数	○	○
	本を読まない理由	○	—
	子どもの頃の読み聞かせしてもらった経験	○	○
	読書量の変化、その理由 (子どもの)1週間の活動	○	○
学校での読書状況	1ヶ月間に学校図書館に行く回数	○	—
	1ヶ月間に学校図書館から借りる本の冊数	○	—
	学校での読書活動への参加・周知状況	○	—
	学校図書館への要望	○	—
区立図書館の利用状況	1ヶ月間に区立図書館に行く回数	○	○
	区立図書館に行かない理由	○	—
	1ヶ月間に区立図書館から借りる本の冊数	○	○
	おはなし会への参加状況	○	—
	「せたがやこどものとしょかん」のHPの認知度	○	○
	「世田谷区家庭読書の日」の認知度	○	○
子どもの読書活動の支援	区の図書館で実施している事業等の認知度	—	○
	1ヶ月間に子どもを図書館に連れていく回数	—	○
	子どもを図書館に連れていかない理由	—	○
	おはなし会への参加状況	—	○
	子どもへの読み聞かせの頻度	—	○
	読み聞かせを行わない理由	—	○
	子どもの読書環境を整えるためにしていること	—	○
	1か月間に子どもに与える本の冊数	—	○
	子どもに与える本の入手場所	—	○
	子どもの読書環境を整えるために地域で必要な活動	—	○
	子どもの読書環境を整えるために学校で必要な活動	—	○
子どもの読書に対して期待すること	—	○	
自由回答	—	○	

4. アンケート調査票の配布と回収

配布数3,500に対し回収数1561、回収率は44.6%でした。(図表1-3)回収数の割合は保護者で就学前の保護者が若干多いです。子ども・生徒では8歳児が若干多いです。(図表1-4)

図表1-3 アンケート調査の配布と回収

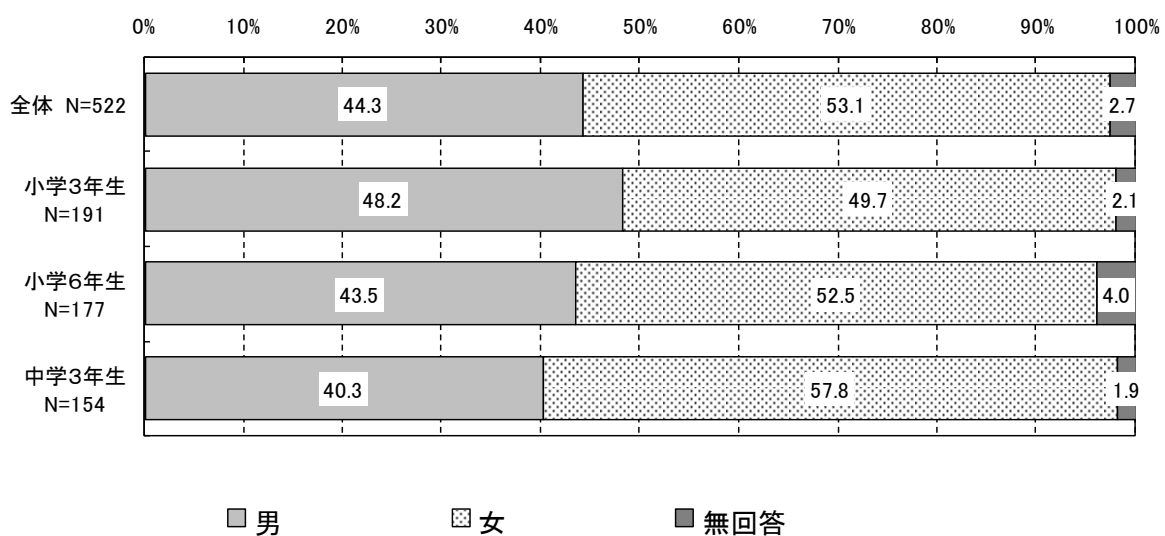
調査対象者	配布数	回収数	回収率(%)
就学前保護者	500	208	41.6
8歳児(小学3年生)	500	191	38.2
8歳児(小学3年生)保護者	500	191	38.2
11歳児(小学6年生)	500	177	35.4
11歳児(小学6年生)保護者	500	177	35.4
14歳児(中学3年生)	500	154	30.8
14歳児(中学3年生)保護者	500	153	30.6
合計	3,500	1,251	35.7

第2章 アンケート調査集計

I 子ども

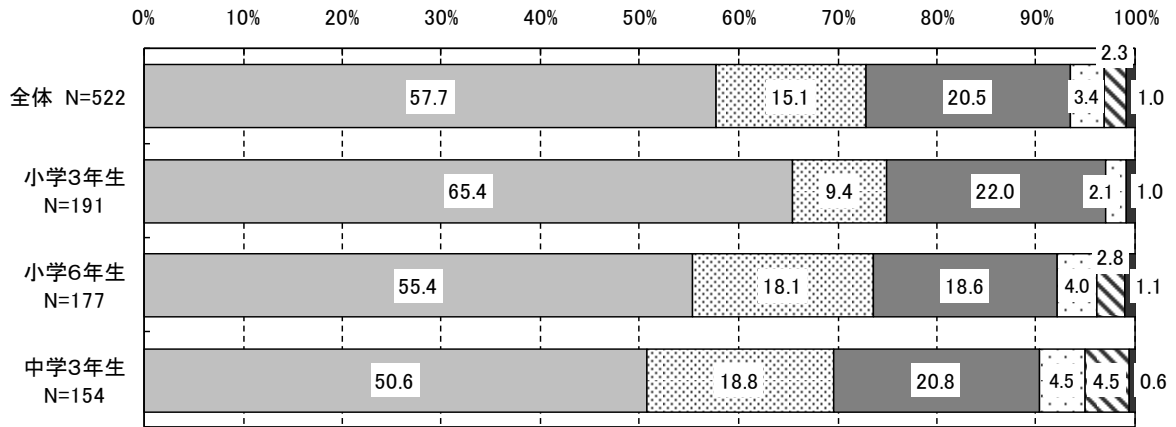
問1 あなたの性別を教えてください。(どちらかに○をつけてください)

小学3年生はほぼ同程度の割合で、小学6年生と中学3年生は女子が50%を超えています。



問2 あなたは本を読むのが好きですか。(1つに○をつけてください)

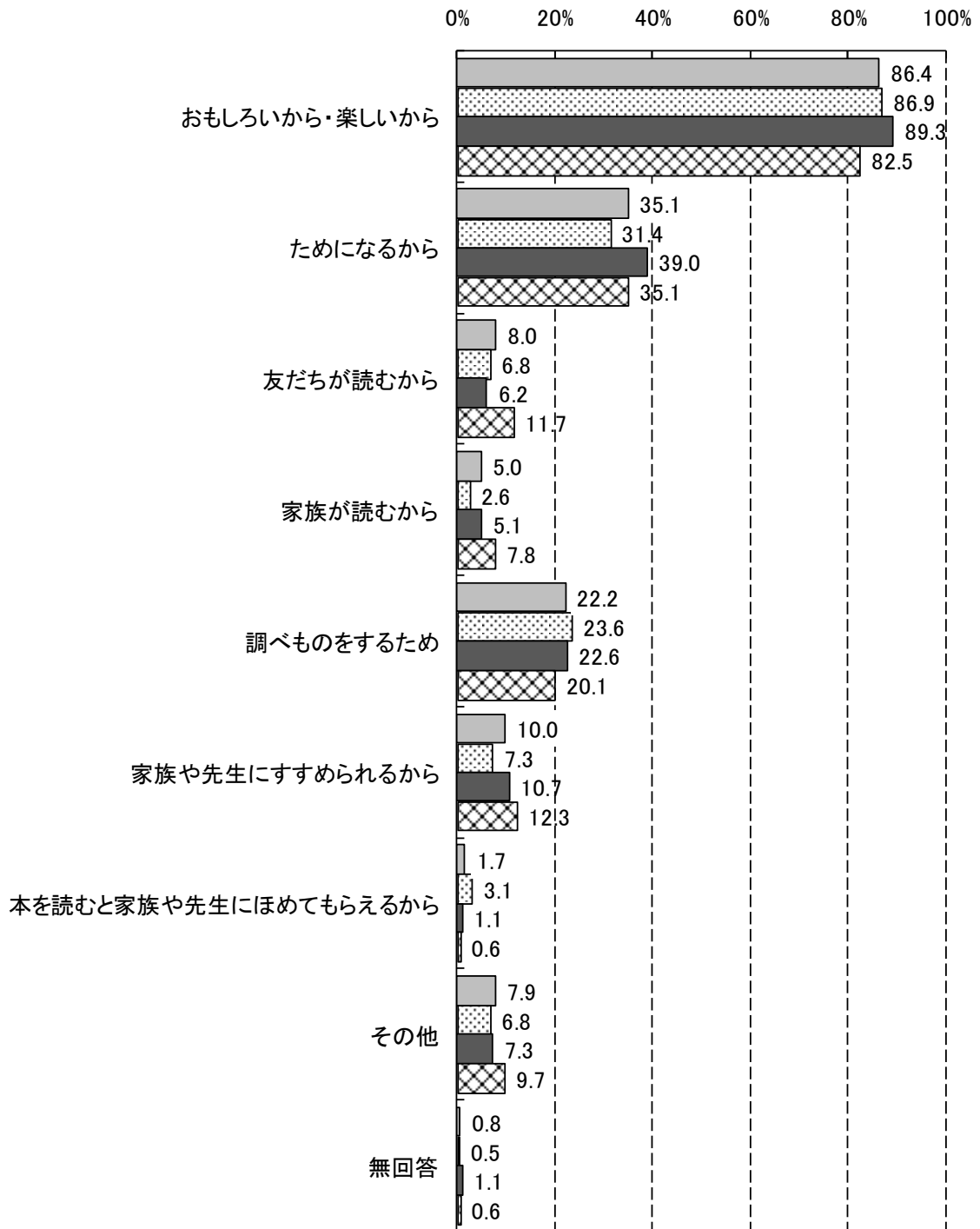
どの学年も「好き」と「どちらかといえば好き」を合わせると約70～75%で多くなっています。



好き
 どちらかといえば好き
 ふつう
 どちらかといえば嫌い
 嫌い
 無回答

問3 あなたが本を読むのはどうしてですか。(あてはまるものすべてに○をつけてください)

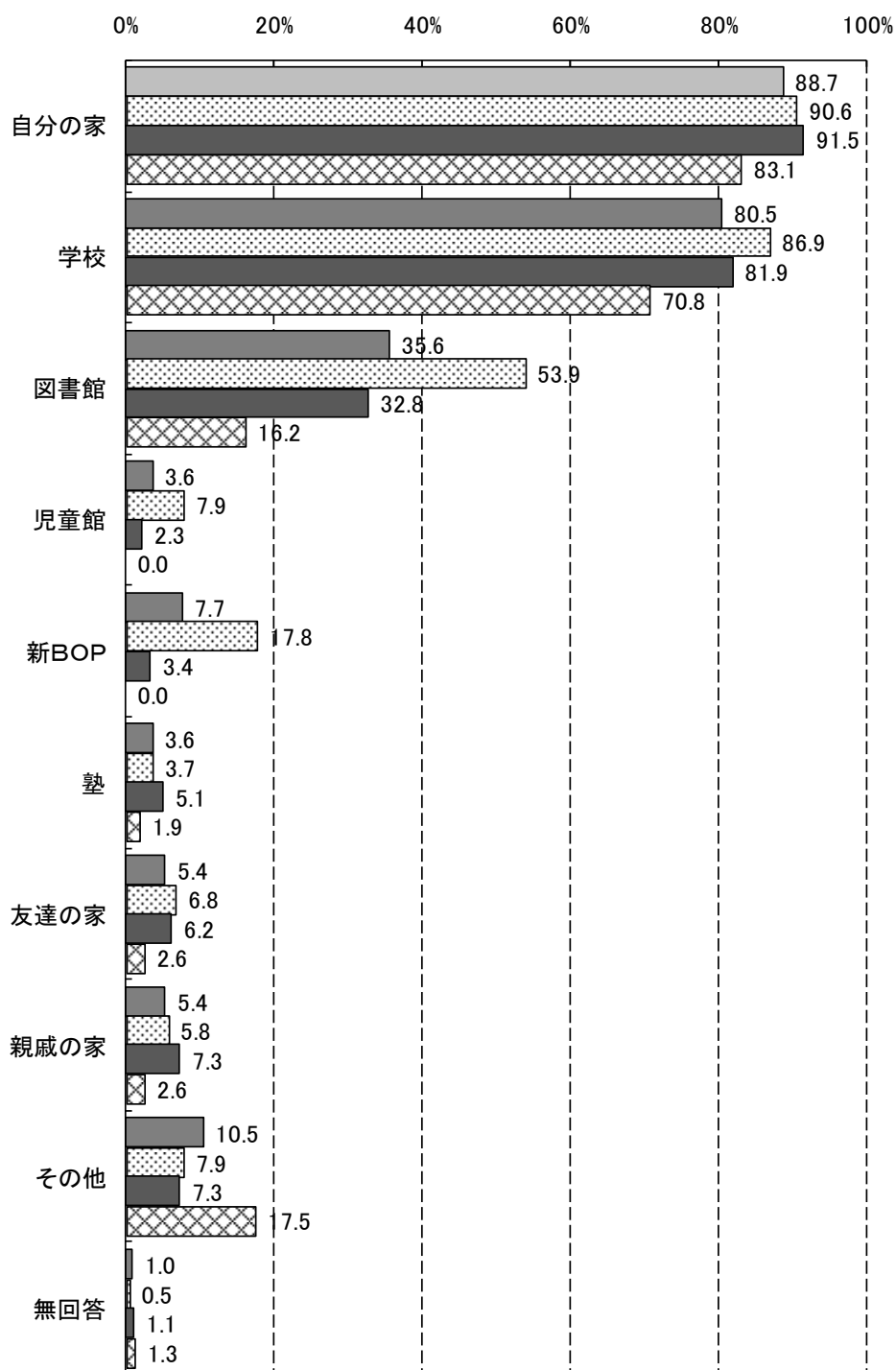
どの学年も「おもしろいから・楽しいから」がもっとも多く、小学3年生が80%半ば、小学6年生が約90%、中学3年生が80%強で、次いで「ためになるから」、「調べものをするため」と続いています。



■ 全体 N=522 □ 小学3年生 N=191
 ■ 小学6年生 N=177 □ 中学3年生 N=154

問4 あなたはどこで本を読んでいますか。(あてはまるものすべてに○をつけてください)

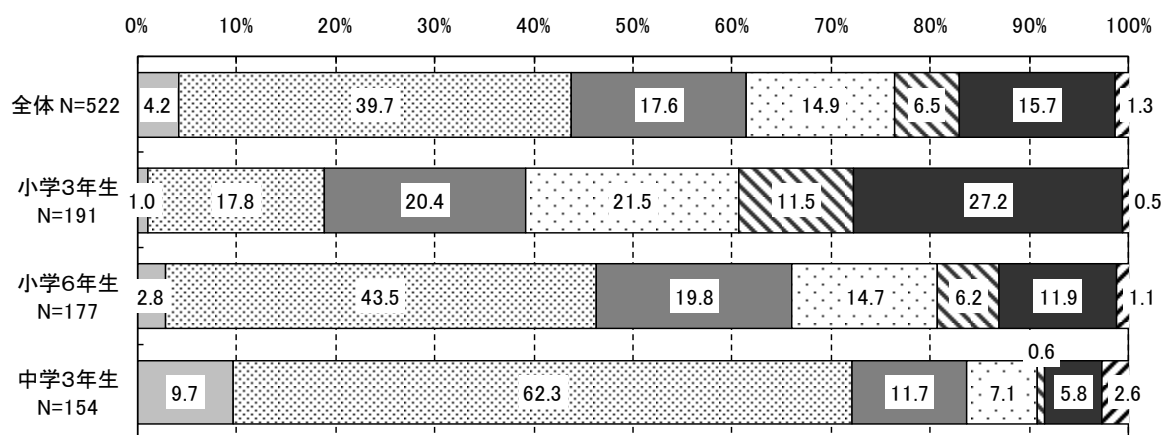
どの学年も「自分の家」がもっとも多く、小学3年生が約90%、小学6年生が90%強、中学3年生が80%半ばで、次いで「学校」、「図書館」と続いています。小学3年生では、特に「図書館」(53.9%)が多いことが分かります。



■全体 N=522 □小学3年生 N=191 ■小学6年生 N=177 □中学3年生 N=154

問5 あなたは1か月間に平均何冊本を読みますか。(1つに○をつけてください)※同じ本を2回読む場合は、2冊と数えてください。

小学3年生は「16冊以上」が30%弱で最も多く、次いで「7～10冊」(21.5%)、「4～6冊」(20.4%)と続いています。小学6年生は「1～3冊」が40%半ばで最も多く、次いで「4～6冊」(19.8%)、「7～10冊」(14.7%)と続いています。中学3年生は「1～3冊」が60%強で最も多く、次いで「4～6冊」(11.7%)、「0冊(読まない)」(9.7%)と続いています。学齢が上がるごとに本を読む冊数が減ることが分かります。

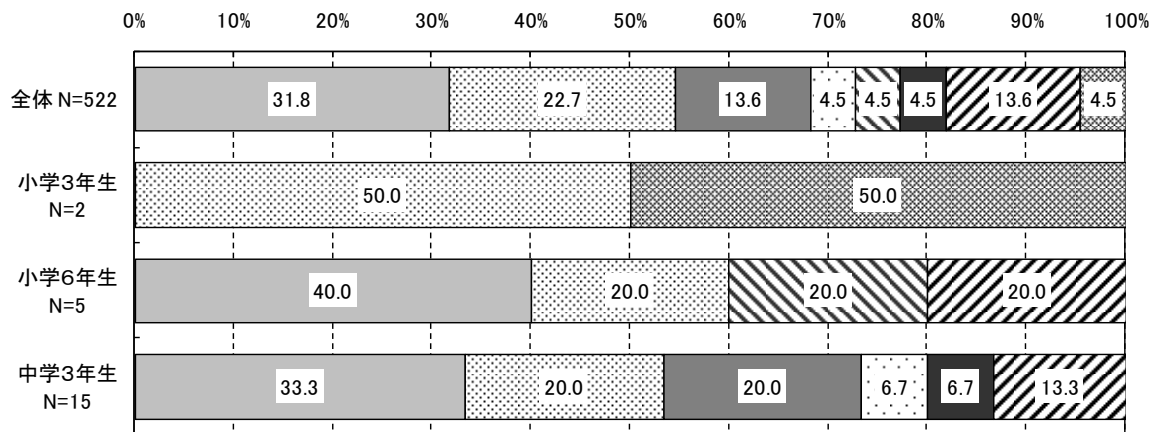


■ 0冊(読まない) ■ 1～3冊 ■ 4～6冊 ■ 7～10冊 ■ 11～15冊 ■ 16冊以上 ■ 無回答 ■

問6 【この質問は、問5で0冊と答えた人だけが回答してください】あなたが本を読まないのはどうしてですか。(1つに○をつけてください)

問5で「0冊」と答えた人数は、小学3年生で2名、小学6年生で5名、中学3年生で15名となっており、各学年191名、177名、154名という総数に対してはきわめて少ないといえます。

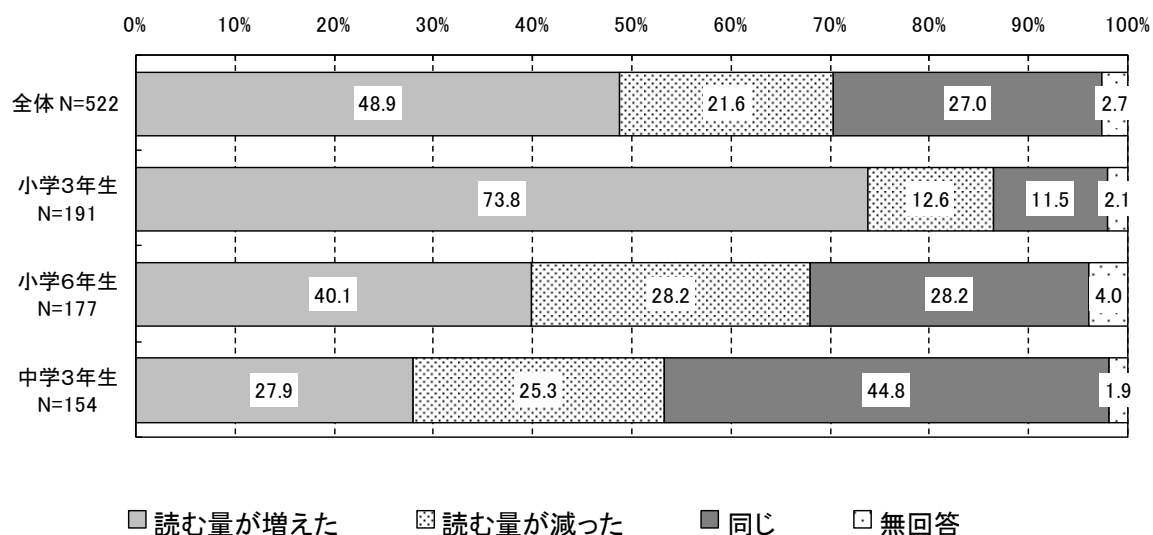
かぎられた母数ではありますが、小学3年生は「読みたい本がないから」と「何をを読んだらいいのかわからないから」がそれぞれ50%となっています。小学6年生は「本を読みたいとは思わないから」が40%のほか、「読みたい本がないから」、「友だちと遊ぶ方が楽しいからから」、「マンガの方がおもしろいから」が20%となっています。中学3年生は「本を読みたいとは思わないから」が30%半ばで最も多く、次いで「読みたい本がないから」、「塾や習い事で時間がないから」が20.0%で続いています。



- 本を読みたいと思わないから
- 塾や習い事で時間がないから
- ▨ 友だちと遊ぶ方が楽しいから
- ▨ マンガの方がおもしろいから
- ▨ その他
- ▨ 読みたい本がないから
- 放課後活動や部活動の方が楽しいから
- テレビやゲームの方がおもしろいから
- ▨ 何をを読んだらいいかわからないから
- 無回答

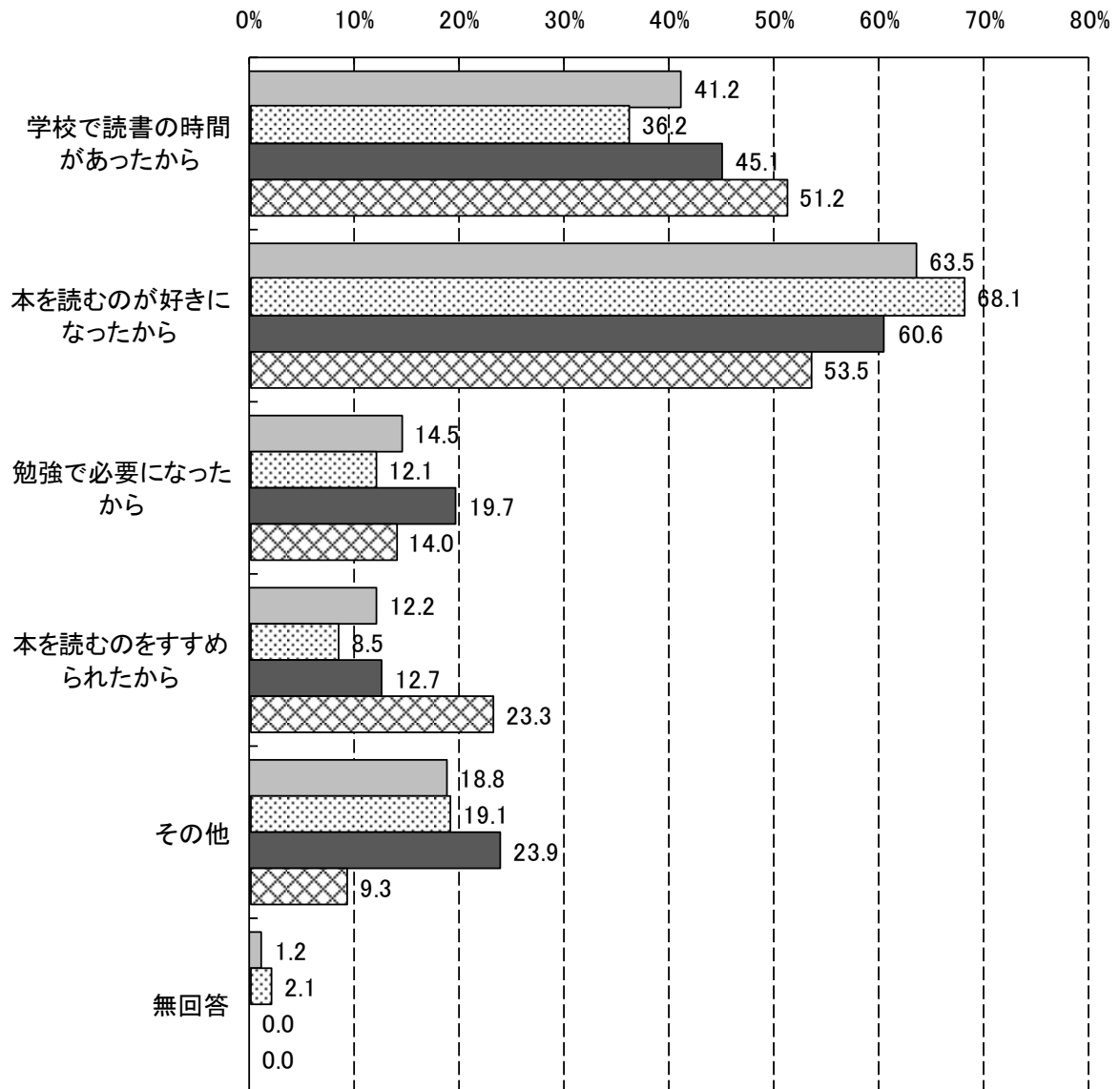
問7 1年前と比べて、本を読む量が変わりましたか。その理由も教えてください。

小学3年生は「読む量が増えた」が70%半ばで最も多く、次いで「読む量が減った」(12.6%)「同じ」(11.5%)、と続いています。小学6年生は「読む量が増えた」が約40%で最も多く、次いで「読む量が減った」、「同じ」が30%弱で続いています。中学3年生は「同じ」が40%半ばで最も多く、次いで「読む量が増えた」(27.9%)、「読む量が減った」(25.3%)と続いています。



問7(1) 読む量が増えた理由(問6 本を読む量の変化)

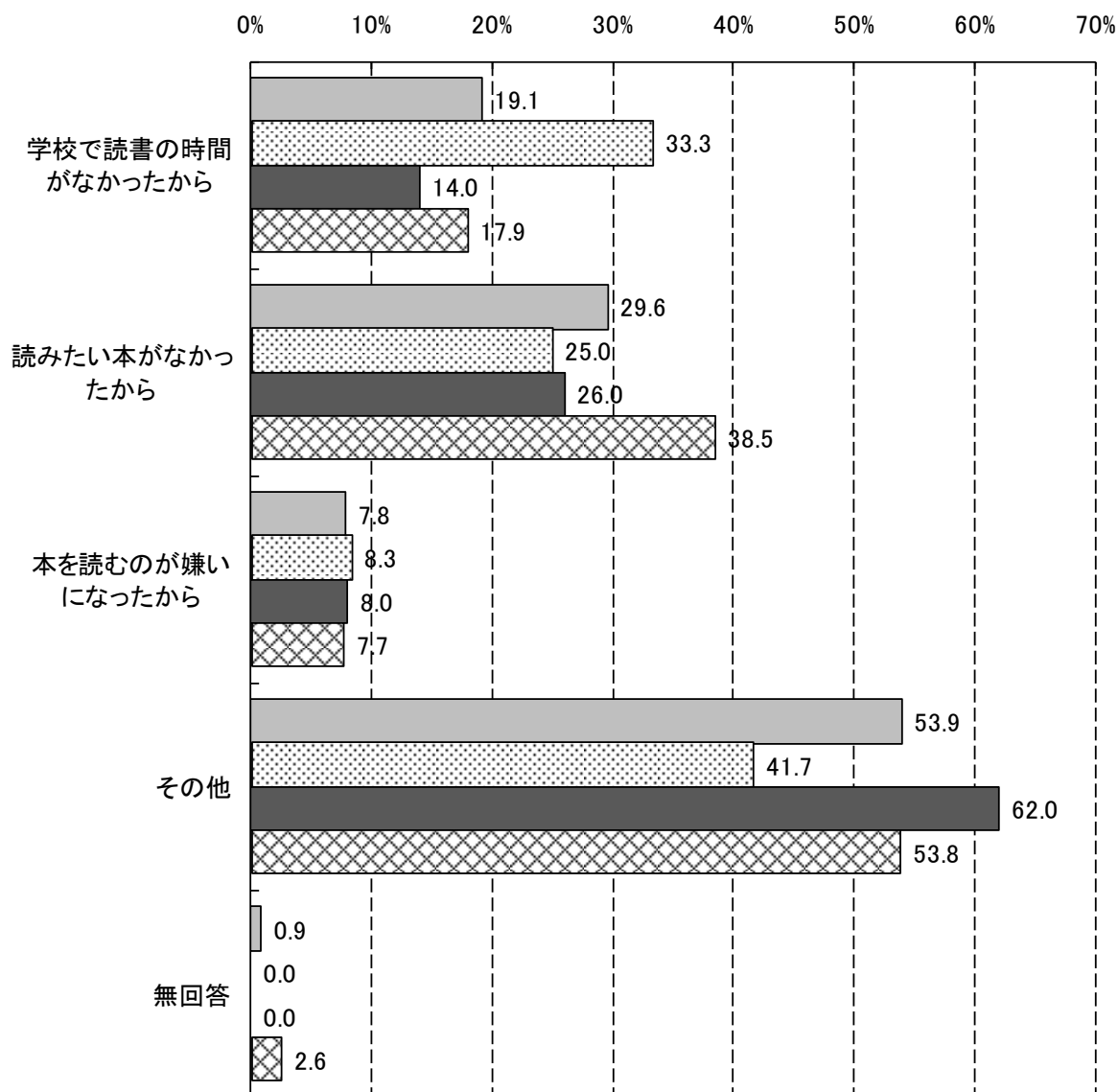
どの学年も「本を読むのが好きになった」がもっとも多く、小学3年生が約70%、小学6年生が約60%、中学3年生が50%半ばとなっています。次いで「学校で読書の時間があったから」、「その他」と続いています。中学3年生において、「本を読むのをすすめられたから」(23.3%)が特に多くなっています。



□ 全体 N=255 □ 小学3年生 N=141 ■ 小学6年生 N=71 ▣ 中学3年生 N=43

問7(2) 読む量が減った理由(問6 本を読む量の変化)

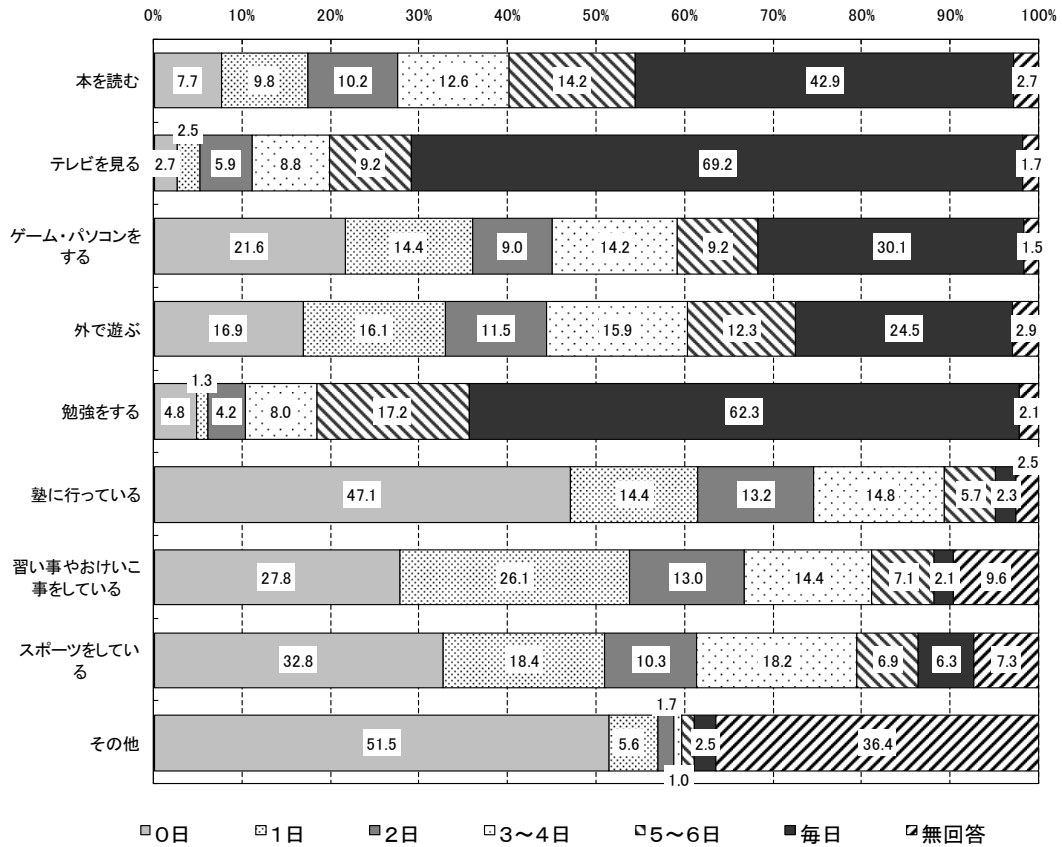
小学3年生は「学校で読書の時間がなかったから」がもっとも多く30%半ばとなっています。小学6年生、中学3年生は、「読みたい本がなかったから」がもっとも多く、小学6年生が20%半ば、中学3年生で40%弱となっています。



■ 全体 N=115 □ 小学3年生 N=24 ■ 小学6年生 N=50 ▨ 中学3年生 N=41

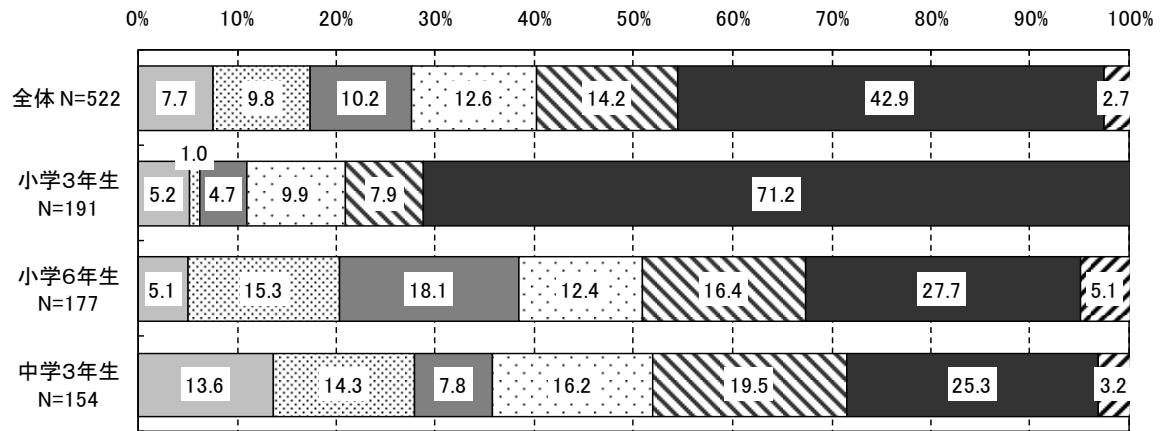
問8 あなたが1週間に次のことをしている日数を教えてください。

「毎日」やっていることは「テレビを見る」がもっとも多く約70%、次いで「勉強をする」(62.3%)、「本を読む」(42.9%)が続きます。



【本を読んでいる日数】

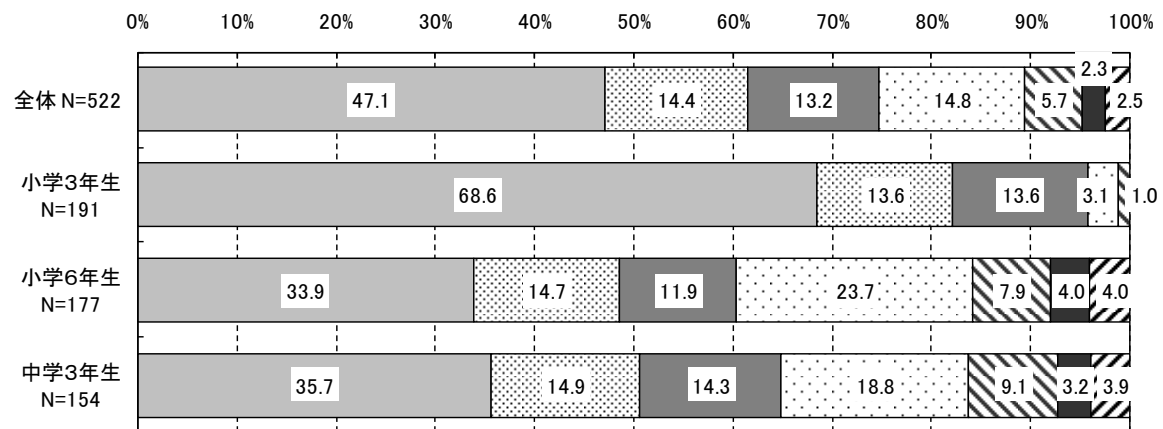
学齢が上がるにつれて「毎日」本を読む割合が減ります。



■ 0日 ■ 1日 ■ 2日 ■ 3~4日 ■ 5~6日 ■ 毎日 ■ 無回答

【塾に行っている日数】

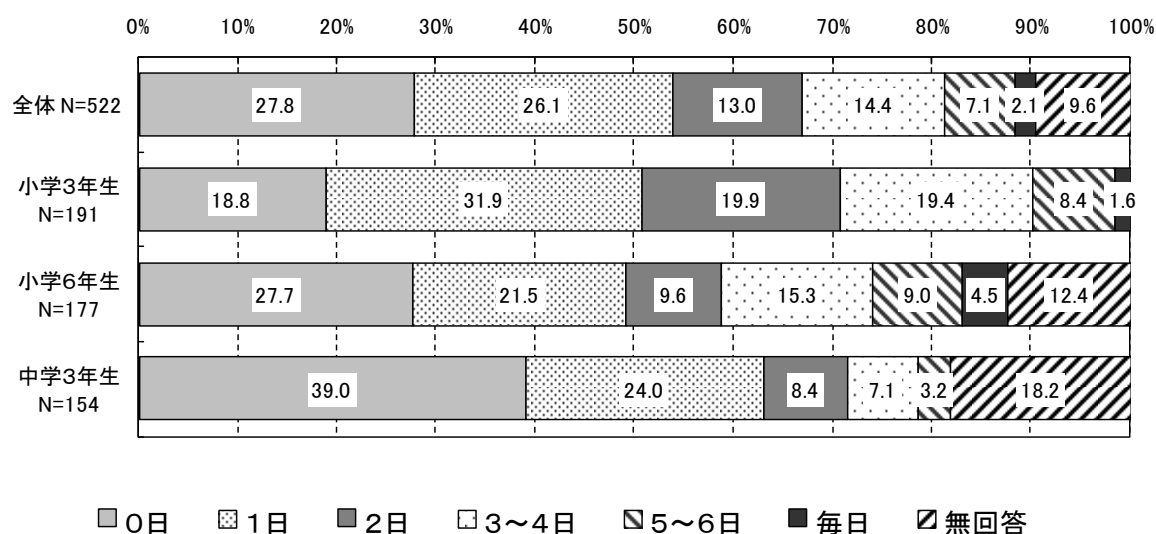
小学6年生・中学3年生で塾に行っている日数が増え、1日でも塾に行っている子どもの割合が約65%となっています。



■ 0日 ■ 1日 ■ 2日 ■ 3~4日 ■ 5~6日 ■ 毎日 ■ 無回答

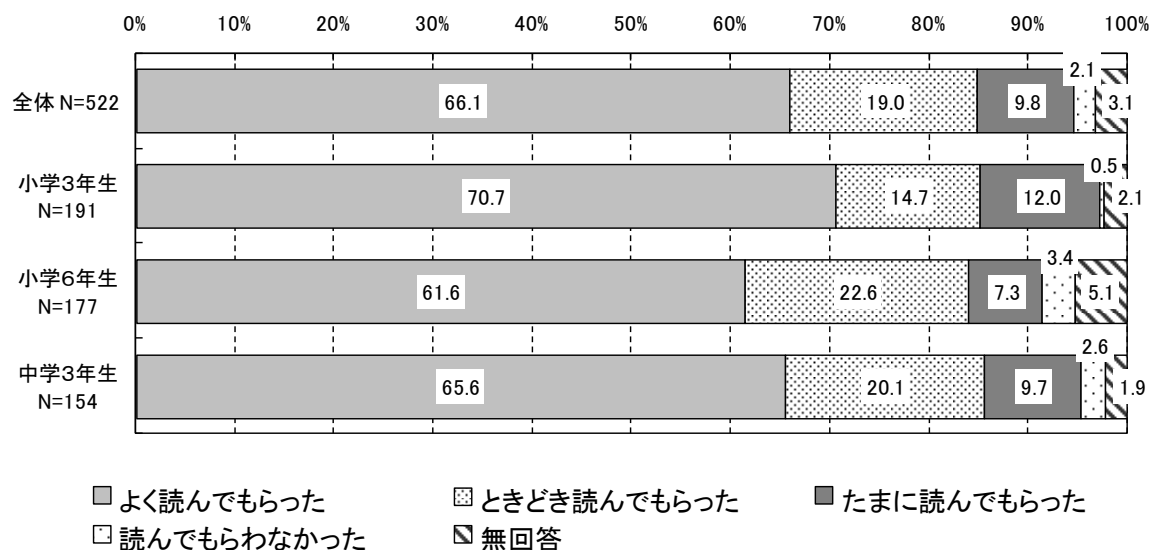
【習い事やおけいこ事をしている日数】

学齢が上がるにつれて習い事やおけいこ事に行く日数は減り、「0日」が増加します。



問9 あなたは小さい頃、家族や身近な人から本を読んでもらったことがありますか。(1つに○をつけてください)

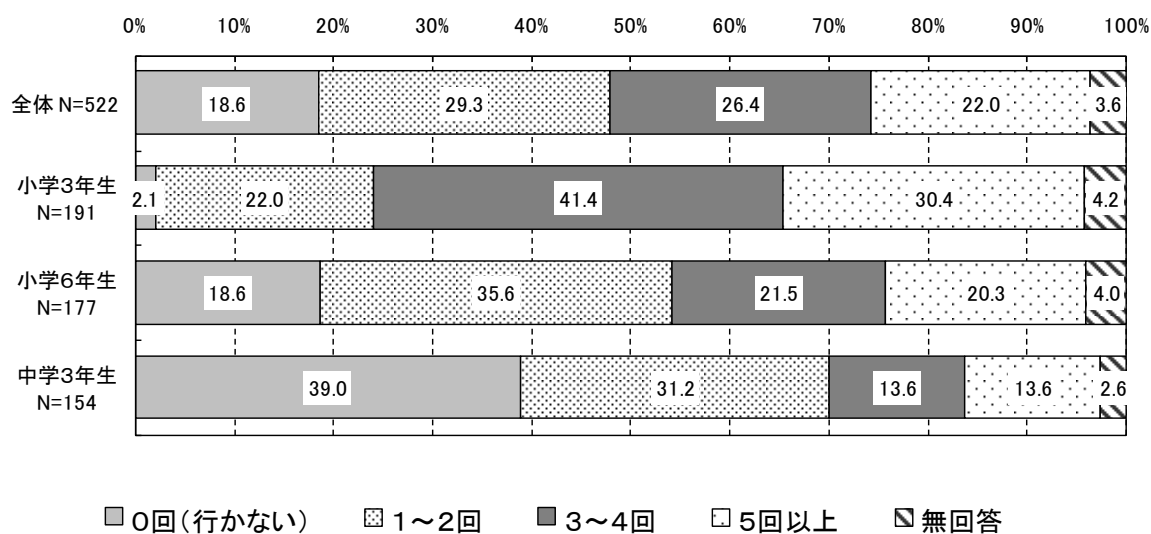
どの学年も「よく読んでもらった」がもっとも多く、小学3年生が約70%、小学6年生が約60%、中学3年生が60%半ばとなっていて、次いで「ときどき読んでもらった」、「たまに読んでもらった」と続いています。「読んでもらわなかった」はどの学年も10%以下です。



問 10 あなたは、1か月間に学校の図書館に平均何回行きますか。(1つに○をつけてください)

小学3年生は「3～4回」が約40%で最も多く、次いで「5回以上」(30.4%)、「1～2回」(22.0%)と続いています。小学6年生は「1～2回」が3割半ばで最も多く、次いで「3～4回」(21.5%)、「0回(行かない)」(18.6%)と続いています。中学3年生は「0回(行かない)」が約4割で最も多く、次いで「1～2回」(31.2%)、「3～4回」、「5回以上」(ともに13.6%)と続いています。

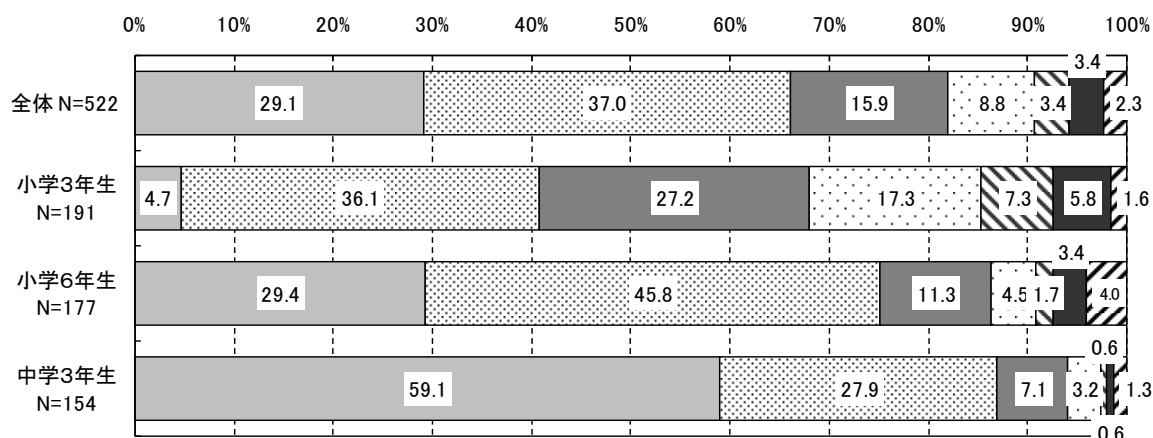
学齢が上がるごとに学校図書館に行かなくなる傾向にあることが分かります。



問 11 あなたは1か月間に学校の図書館で平均何冊の本を借りますか。(1つに○をつけてください)

小学3年生は「1～3冊」が3割半ばで最も多く、次いで「4～6冊」(27.2%)、「7～10冊」(17.3%)と続いている。小学6年生は「1～3冊」が4割半ばで最も多く、次いで「0冊(借りない)」(29.4%)、「4～6冊」(11.3%)と続いている。中学3年生は「0冊(借りない)」が約6割で最も多く、次いで「1～3冊」(27.9%)、「4～6冊」(7.1%)と続いている。

学齢が上がるごとに学校図書館で本を借りなくなることが分かります。

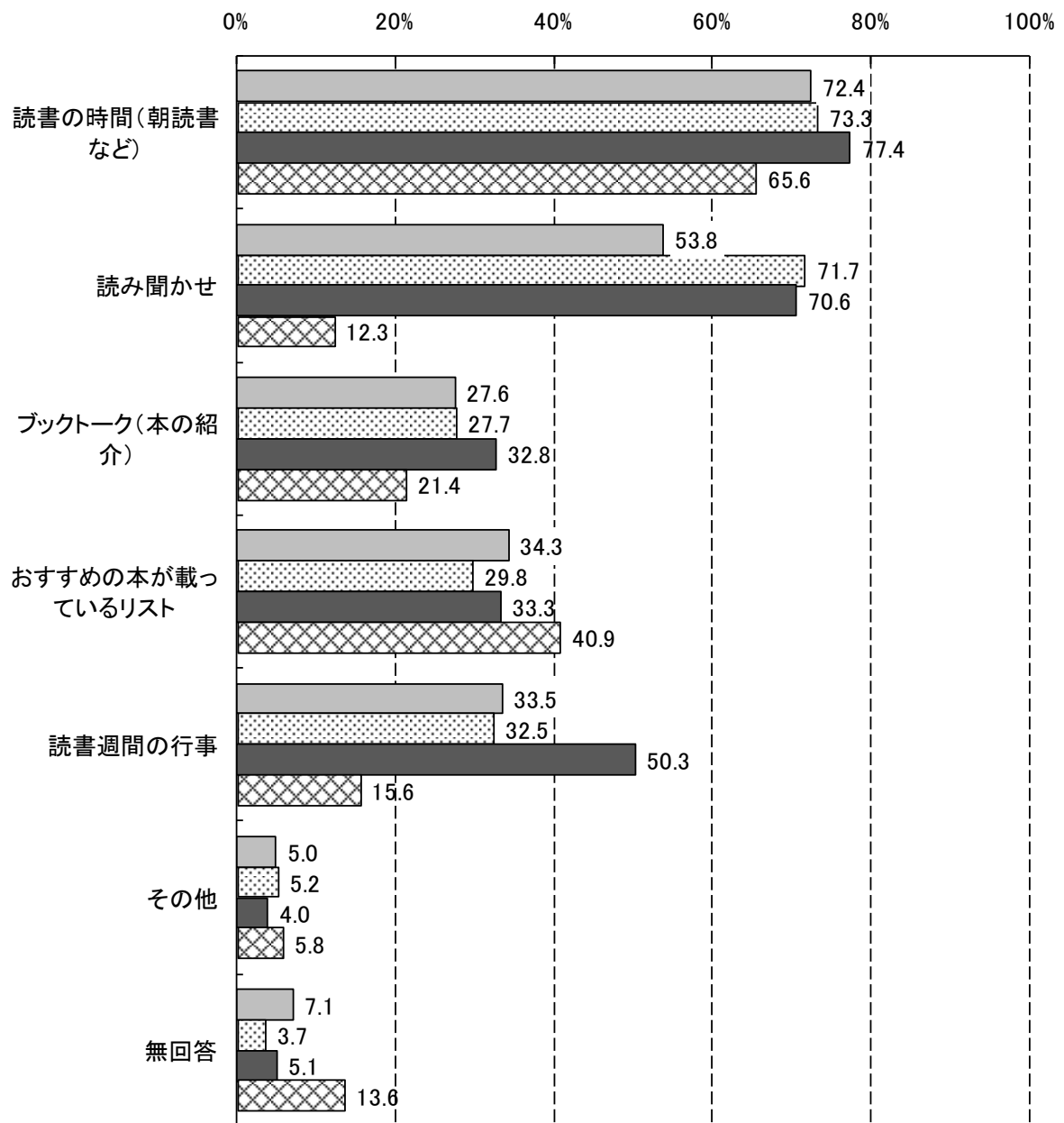


□ 0冊(借りない) □ 1～3冊 ■ 4～6冊 □ 7～10冊 ▨ 11～15冊 ■ 16冊以上 ▩ 無回答

問 12 学校で読書についてしていることで参加したり、知っているものがありますか。(あてはまるものすべてに○をつけてください)

小学3年生は「読書の時間(朝読書など)」が70%半ばで最も多く、ほぼ同数で「読み聞かせ」(71.7%)が続きます。小学6年生は「読書の時間(朝読書など)」が8割弱で最も多く、次いで「読み聞かせ」(70.6%)、「読書週間の行事」(50.3%)が続いています。中学3年生は「読書の時間(朝読書など)」が6割半ばで最も多く、次いで「おすすめの本が載っているリスト」(40.9%)が続きます。

年齢によって「読み聞かせ」「読書週間の行事」の割合に違いがあることが分かります。

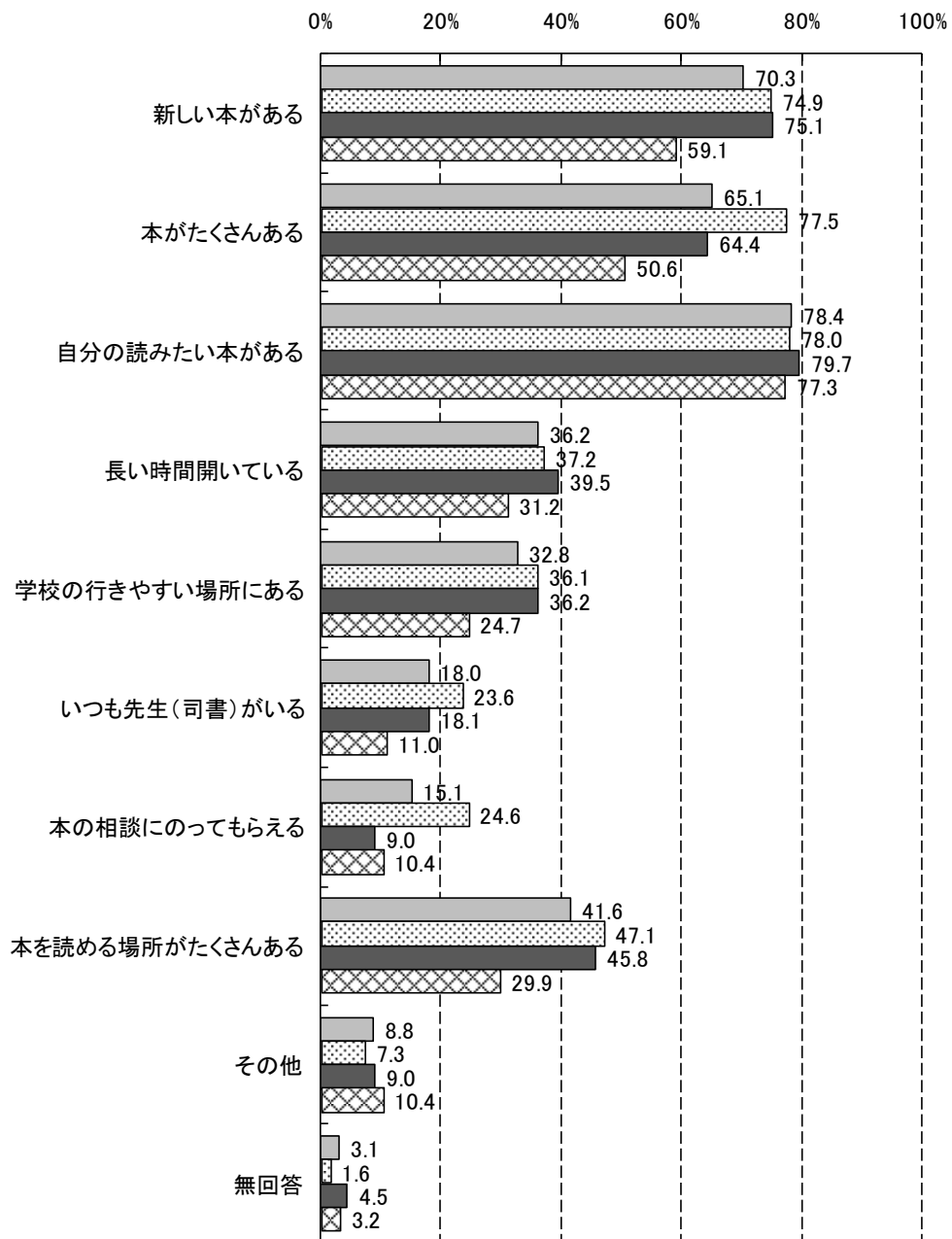


□ 全体 N=522 □ 小学3年生 N=191 ■ 小学6年生 N=177 ▣ 中学3年生 N=154

問 13 あなたはどんな学校図書館だったらいいと思いますか。(あてはまるものすべてに○をつけてください)

学齢に関わらず「自分の読みたい本がある」が80%弱で最も多いです。次いで、小学3年生は「本がたくさんある」(77.5%)、「新しい本がある」(74.9%)と続きます。小学6年生は「新しい本がある」(75.1%)、「本がたくさんある」(64.4%)と続きます。小学3年生は「新しい本がある」(59.1%)、「本がたくさんある」(64.4%)と続きます。中学3年生は「新しい本がある」(59.1%)、「本がたくさんある」(50.6%)と続いている。

小学3年生・6年生は、中学3年生に対して「本の読める場所がたくさんある」を選択していることが分かります。

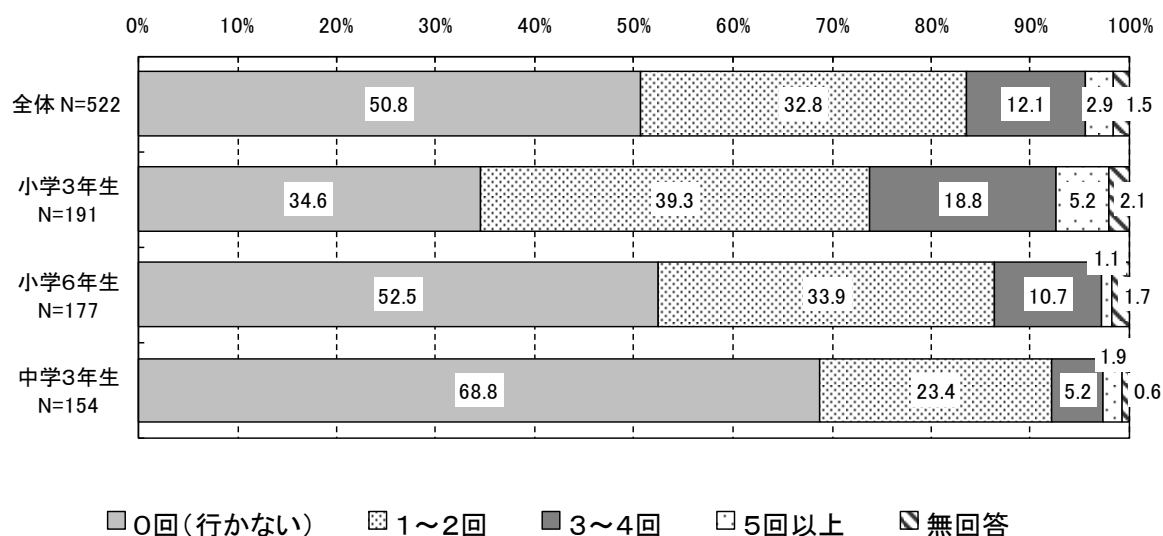


□ 全体 N=522 □ 小学3年生 N=191 ■ 小学6年生 N=177 ▣ 中学3年生 N=154

問 14 あなたは1か月間に地域の図書館に平均何回行きますか。(1つに○をつけてください)

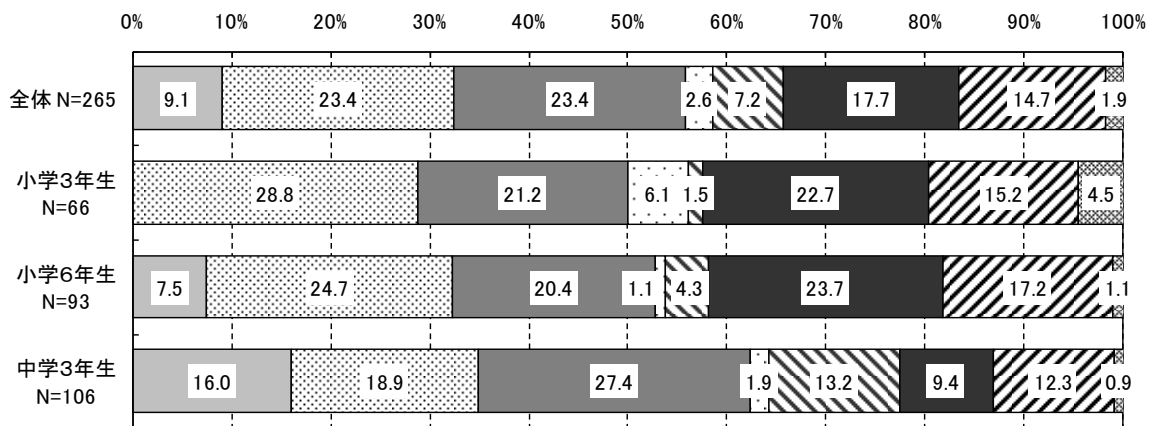
小学3年生は「1～2回」が約40%で最も多く、次いで「0回(行かない)」(34.6%)、「3～4回」(18.8%)と続いています。小学6年生は「0回(行かない)」が50%強で最も多く、次いで「1～2回」(33.9%)、「3～4回」(10.7%)と続いています。中学3年生は「0回(行かない)」が約70%で最も多く、次いで「1～2回」(23.4%)、「3～4回」(5.2%)と続いています。

年齢が上がるごとに公立図書館に行かなくなる子どもが多くなるのが分かります。



問 15 【この質問は、問 14 で0回と答えた人だけが回答してください】あなたが地域の図書館に行かないのはどうしてですか。(1つに○をつけてください)

小学3年生は「家から図書館が遠いから」が30%弱で最も多く、次いで「学校の図書館を使っているから」(22.7%)、「本は買って読むから」(21.2%)と続いている。小学6年生は「家から図書館が遠いから」が20%半ばで最も多く、次いで「学校の図書館を使っているから」(23.7%)、「本は買って読むから」(20.4%)と続いている。中学3年生は「本は買って読むから」が30%弱で最も多く、次いで「家から図書館が遠いから」(18.9%)、「本を読まないから」(16.0%)と続いている。

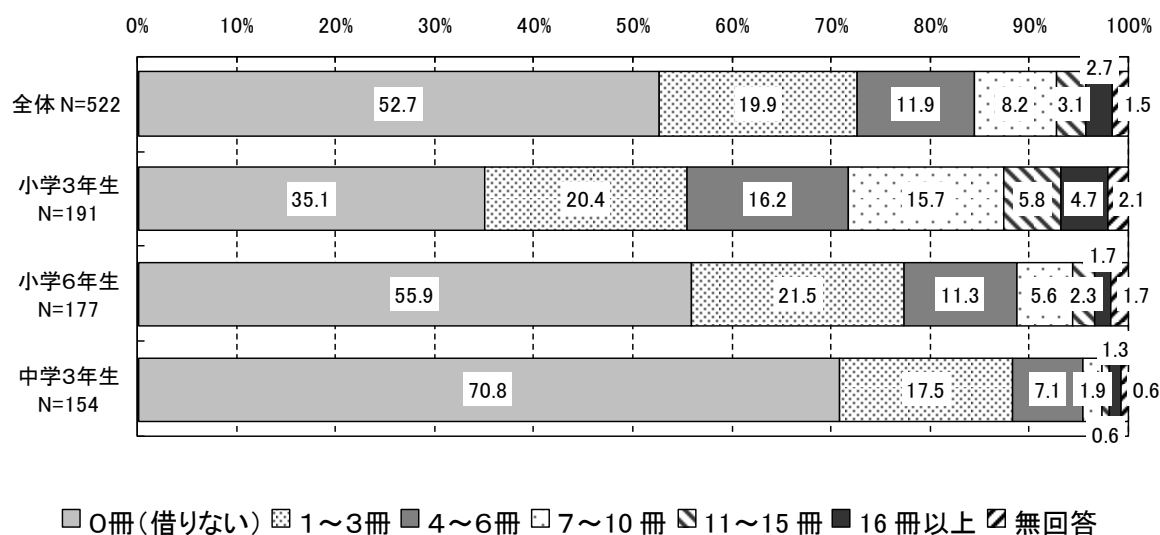


- 本を読まないから
- 本は買って読むから
- ▨ 読みたい本がないから
- ▨ その他
- ▨ 家から図書館が遠いから
- ▨ 行きたい時間に開いていないから
- 学校の図書館を使っているから
- ▨ 無回答

問 16 あなたは1か月間に地域の図書館で平均何冊の本を借りますか。(1つに○をつけてください)

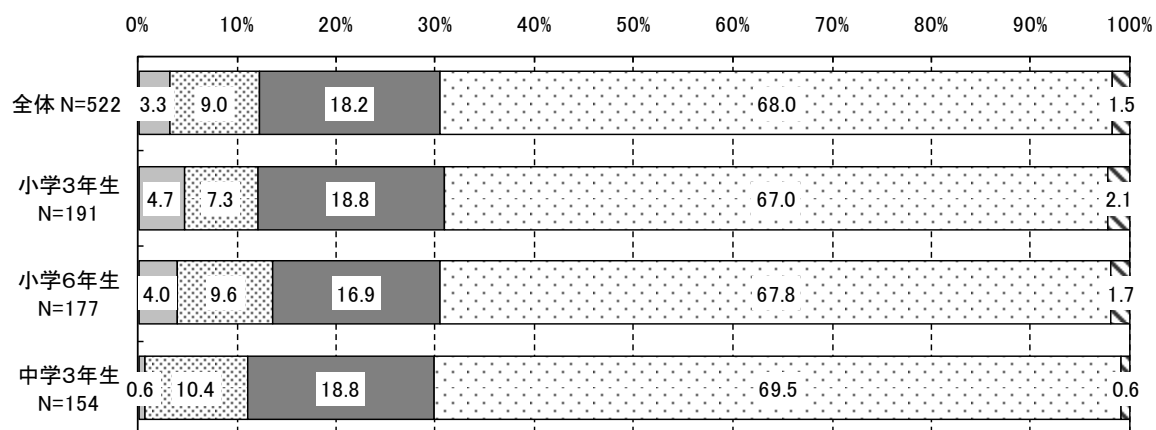
どの学年も「0冊(借りない)」が最も多く、それぞれ30%半ば、50%半ば、約70%で学年が上がるほど高くなります。次いで「1～3冊」(17～21%)、「4～6冊」(7～16%)と続きます。

学齢が上がるごとに公立図書館での本の貸出冊数は減ることが分かります。



問 17 これまで地域の図書館などでしている「おはなし会」に参加したことがありますか。(1つに○をつけてください)

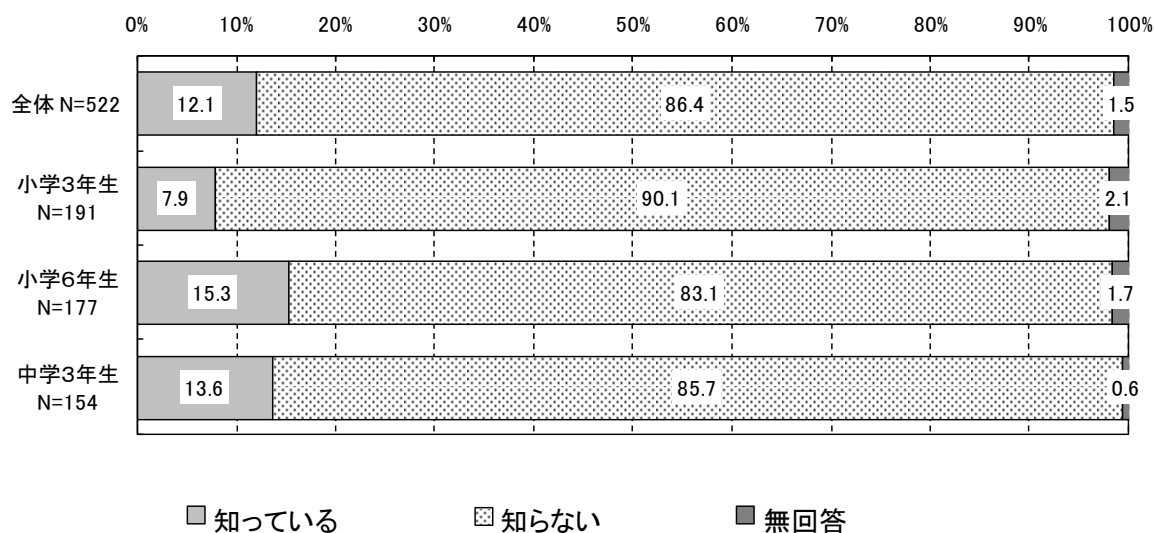
どの学年も「参加したことがない」が最も多く約70%で、「よく参加した」、「時々参加した」、「たまに参加した」の合計が約30%となっています。



■ よく参加した □ ときどき参加した ■ たまに参加した □ 参加したことがない ▨ 無回答

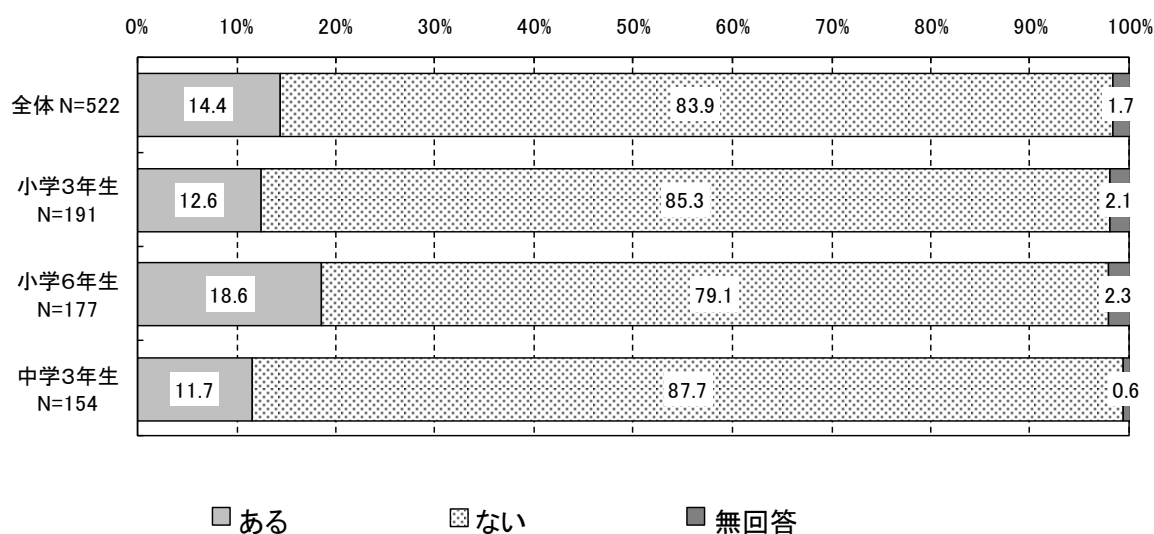
問 18 「せたがや こどものとしょかん」のホームページを知っていますか。(どちらかに○をつけてください)

どの学年も「知らない」が80%半ばから約90%となっている。



問 19 世田谷区では「毎月 23 日は世田谷区家庭読書の日」としてありますが、聞いたことがありますか。(どちらかに○をつけてください)

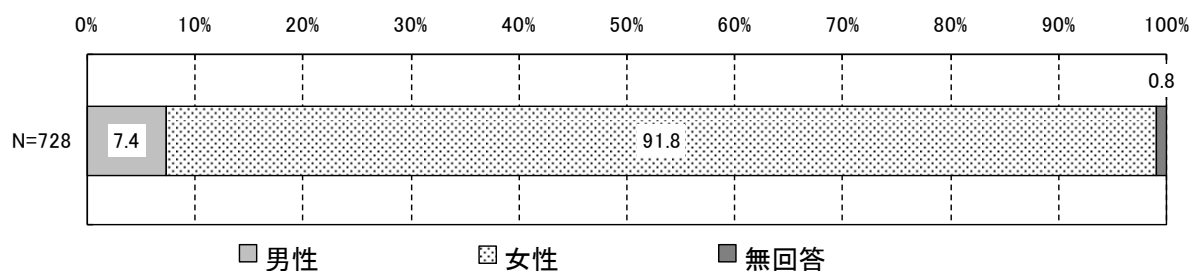
どの学年も「ない」が約80%から約90%となっている。



II 保護者および未就学児

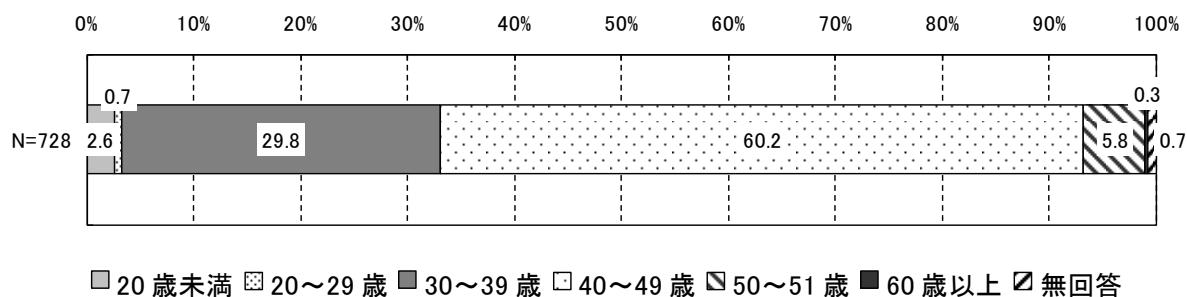
問1 あなたの性別を教えてください。(どちらかに○をつけてください)

女性が90%弱で圧倒的に多い。



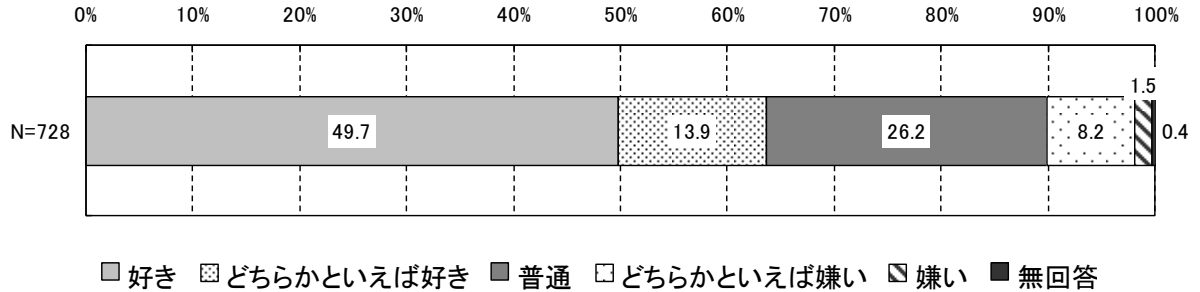
問2 あなたの年齢を教えてください。(1つに○をつけてください)

「40代」が約60%で最も多く、次いで「30代」(29.8%)、「50代」(5.8%)と続いている。



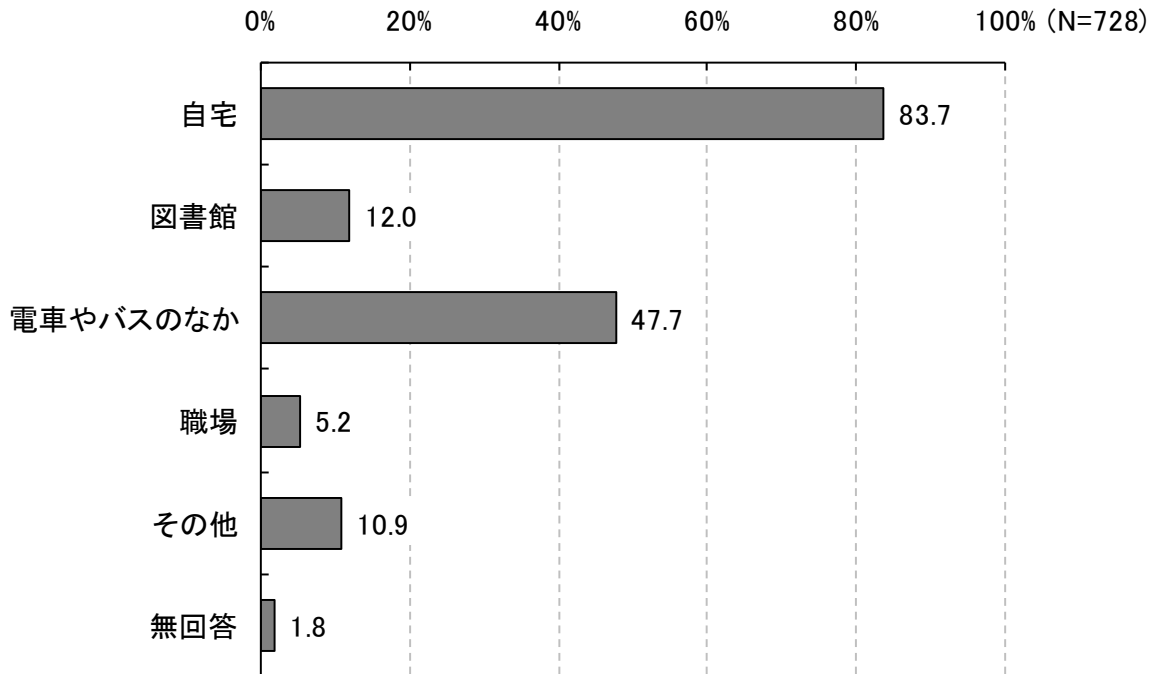
問3 あなたは本を読むのが好きですか。(1つに○をつけてください)

「好き」と「どちらかといえば好き」を合わせると60%強で、「どちらかといえば嫌い」と「嫌い」を合わせると約10%となります。



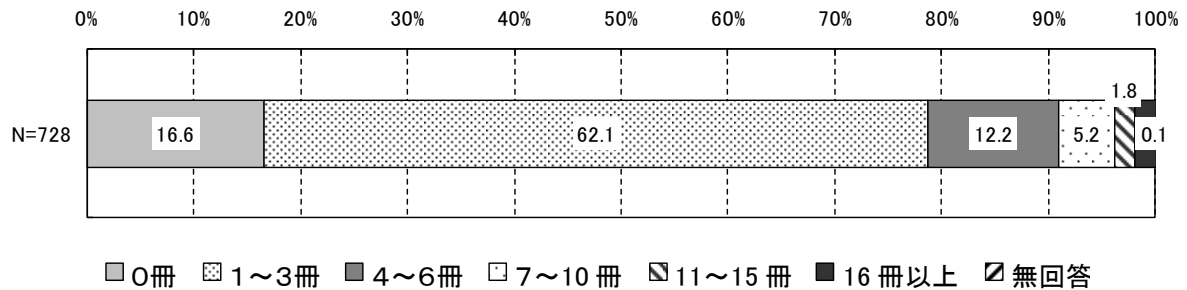
問4 あなたはどこで本を読んでいますか。(あてはまるものすべてに○をつけてください)

「自宅」が約80%で最も多く、次いで「電車やバスのなか」(47.7%)、「図書館」(12.0%)と続いている。



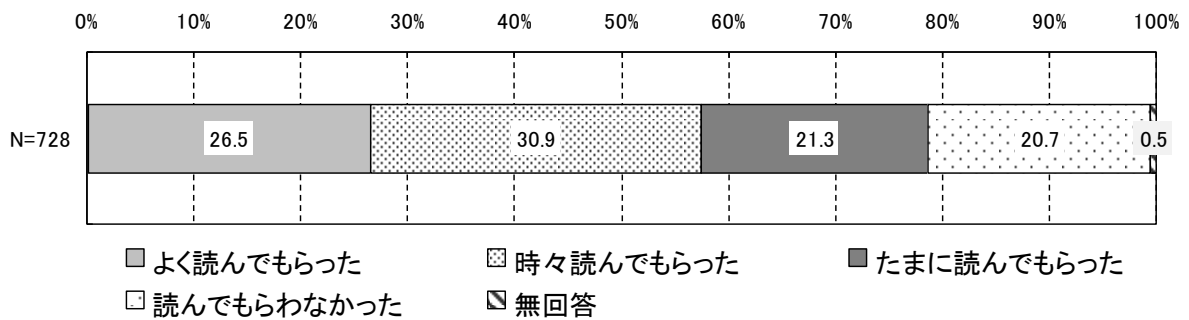
問5 あなたは1か月間に平均何冊本を読みますか。(1つに○をつけてください)※同じ本を2回読む場合は、2冊と数えてください。

「1～3冊」が約60%で最も多く、次いで「0冊」(16.6%)、「4～6冊」(12.2%)と続いています。



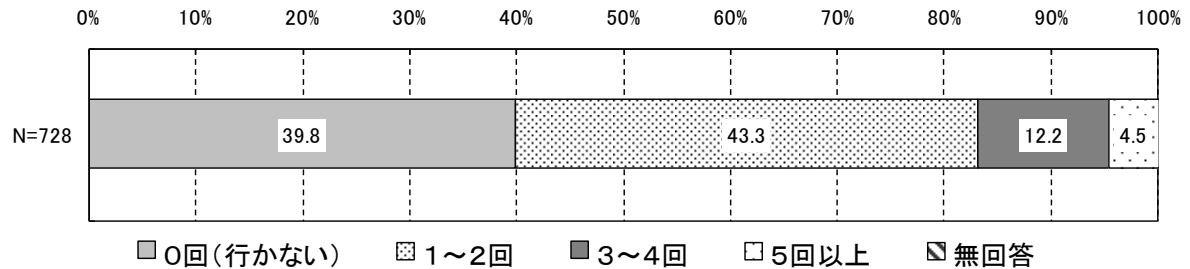
問6 あなたは子どもの頃、家族や身近な人から本を読んでもらったことがありますか。(1つに○をつけてください)

「時々読んでもらった」が約30%で最も多く、次いで「よく読んでもらった」(26.5%)、「たまに読んでもらった」(21.3%)と続いています。



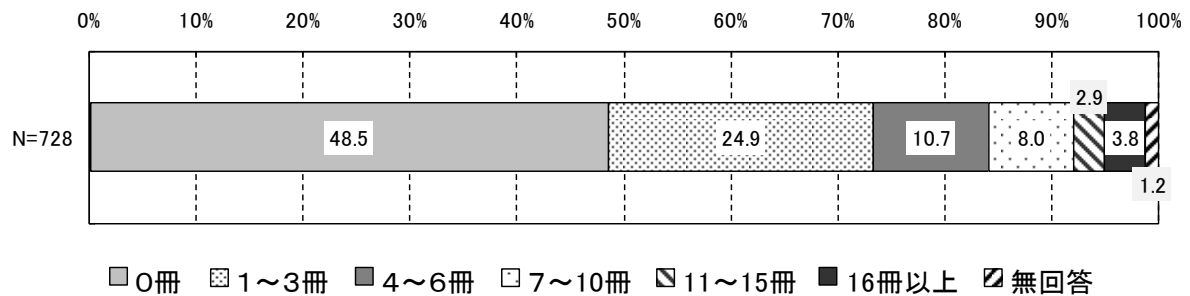
問7 あなたは1 か月間に平均何回図書館へ行きますか。(1つに○をつけてください)

「1～2回」が40%強で最も多く、次いで「0回(行かない)」(39.8%)、「3～4回」(12.2%)と続いています。



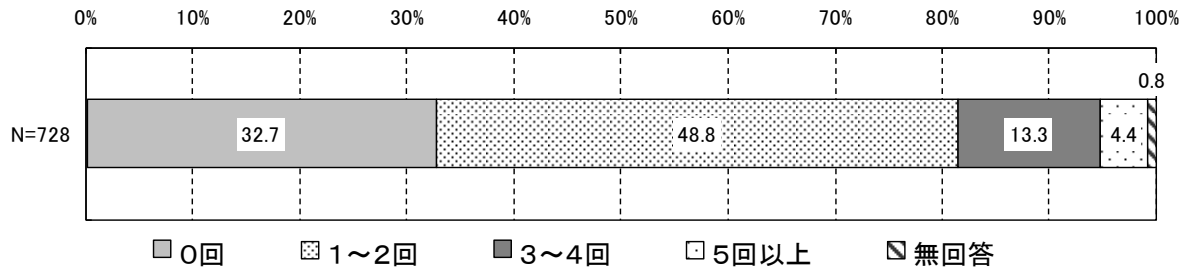
問8 あなたは1か月間に平均何冊図書館で本を借りますか。(1つに○をつけてください)

「0冊」が50%弱で最も多く、次いで「1～3冊」(24.9%)、「4～6冊」(10.7%)と続いています。



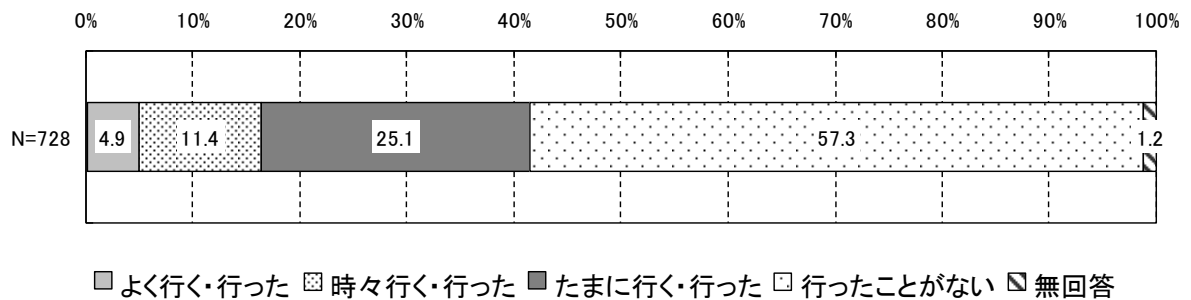
問9 あなたは1か月間に平均何回お子さんといっしょに図書館へ行きますか、または行って
いましたか。(1つに○をつけてください)

「1～2回」が50%弱で最も多く、次いで「0回(行かない)」(32.7%)、「3～4回」(13.3%)と続い
ています。



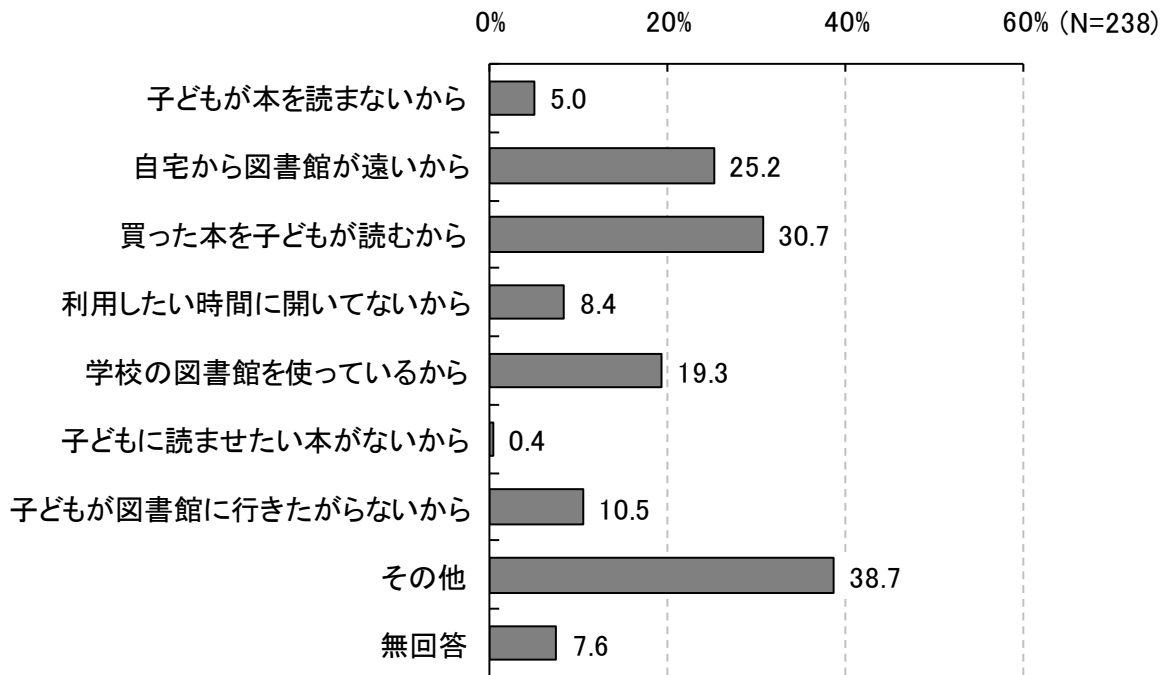
問10 あなたは、図書館等で実施している「おはなし会」にお子さんを連れて行きますか、また
は行ったことがありますか。(1つに○をつけてください)

「行ったことがない」が60%弱で最も多く、「たまに行く・行った」(25.1%)、「時々行く・行った」
(11.4%)と続いている。



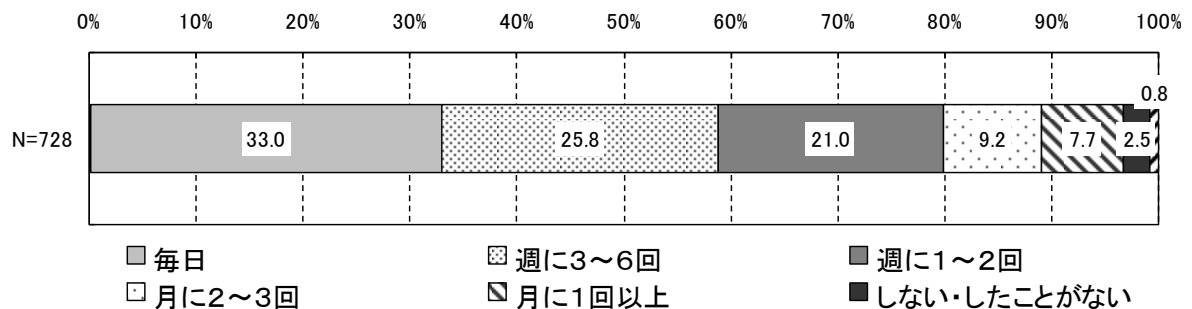
問 11 【この質問は、問9で1を選択した方だけ回答ください】あなたがお子さんといっしょに図書館に行かない、または行かなかった理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○をつけてください)

「買った本を子どもが読むから」が30%強で最も多く、次いで「自宅から図書館が遠いから」(25.2%)、「学校の図書館を使っているから」(19.3%)と続きます。



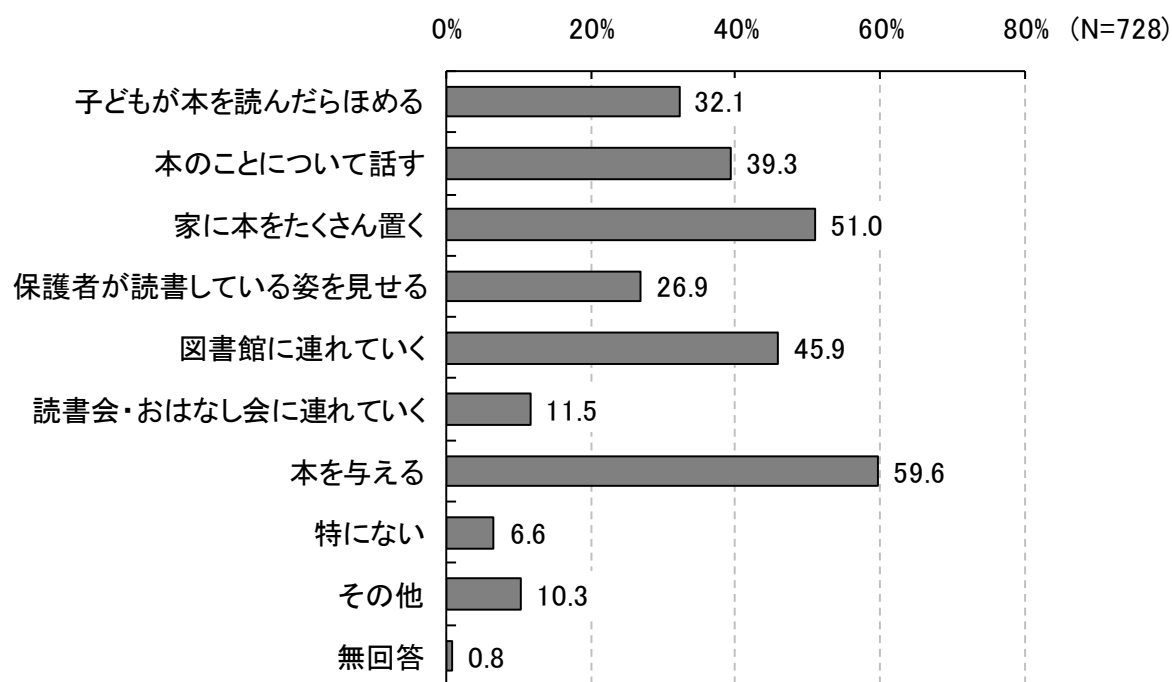
問 12 あなたが、お子さんに本の読み聞かせをしている、またはしていた頻度についてお答えください。(1つに○をつけてください)

「毎日」が30%強で最も多く、次いで「週に3~6回」(25.8%)、「週に1~2回」(21.0%)と続いています。



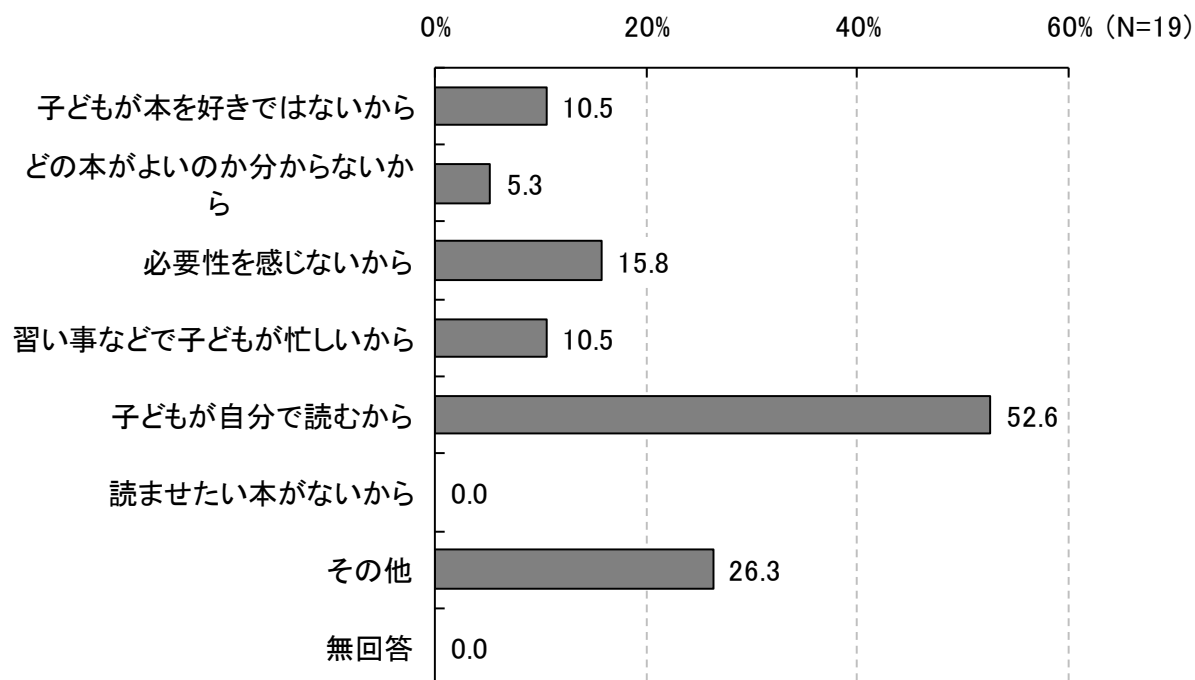
問 13 あなたが読み聞かせのほかに、お子さんの読書環境を整えるためにしていることは何ですか。(あてはまるものすべてに○をつけてください)

「本を与える」が60%弱で最も多く、次いで「家に本をたくさん置く」(51.0%)、「図書館に連れて行く」(45.9%)と続いています。



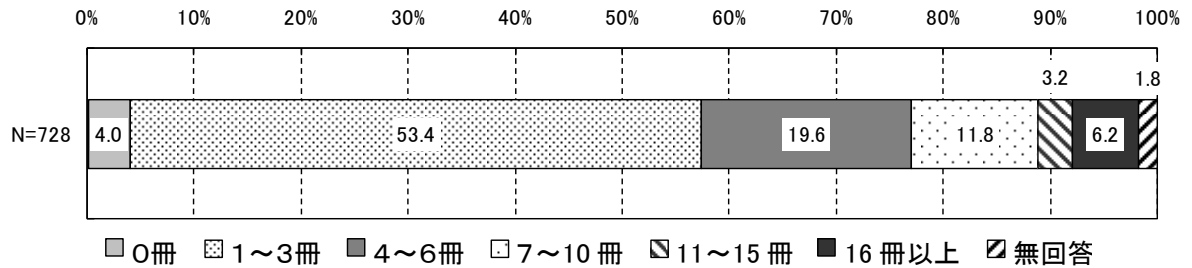
問 14 【この質問は、問 12 で 6 を選択した方だけ回答してください】 あなたがお子さんに読み聞かせをしない、またはしなかった理由は何ですか。(あてはまるものすべてに○をつけてください)

「子どもが自分で読むから」が50%強で最も多く、次いで「必要性を感じないから」(15.8%)、「子どもが本を好きでないから」(10.5%)、「習い事などで忙しいから」(10.5%)と続いています。



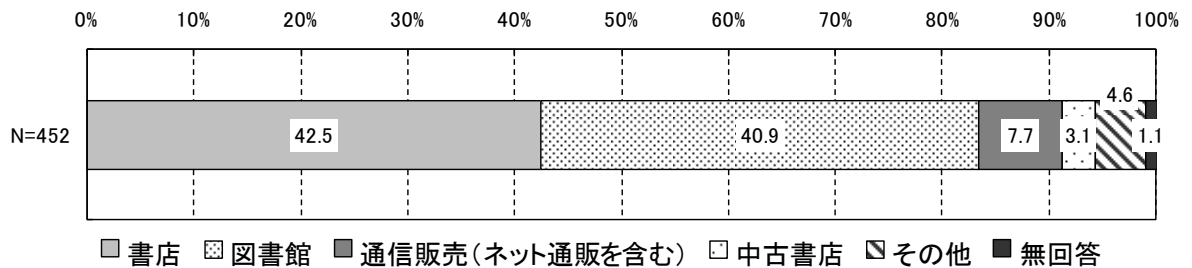
問 15 あなたは1か月間に平均何冊本をお子さんに与えますか、または与えていましたか。(1つに○をつけてください)

「1～3冊」が50%強で最も多く、次いで「4～6冊」(19.6%)、「7～10冊」(11.8%)と続いています。



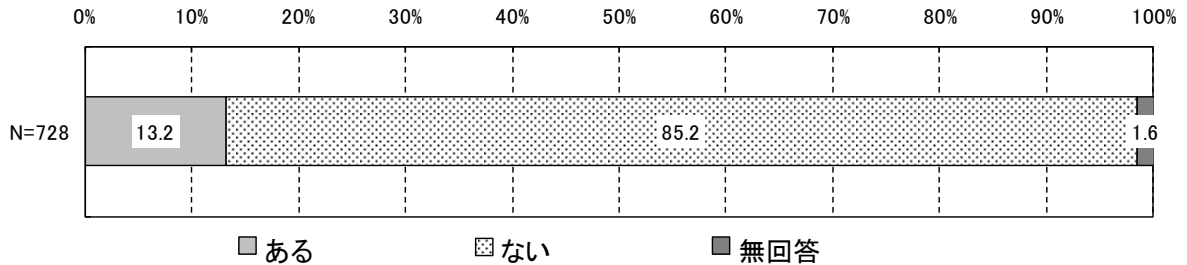
問 16 【この質問は、問 15 で2～6を選択した方だけ回答してください】あなたが、お子さんの読む本を入手する、または入手していた場所をお答えください。(1つに○をつけてください)

「書店」が40%強で最も多く、次いで「図書館」(40.9%)がつづきます。



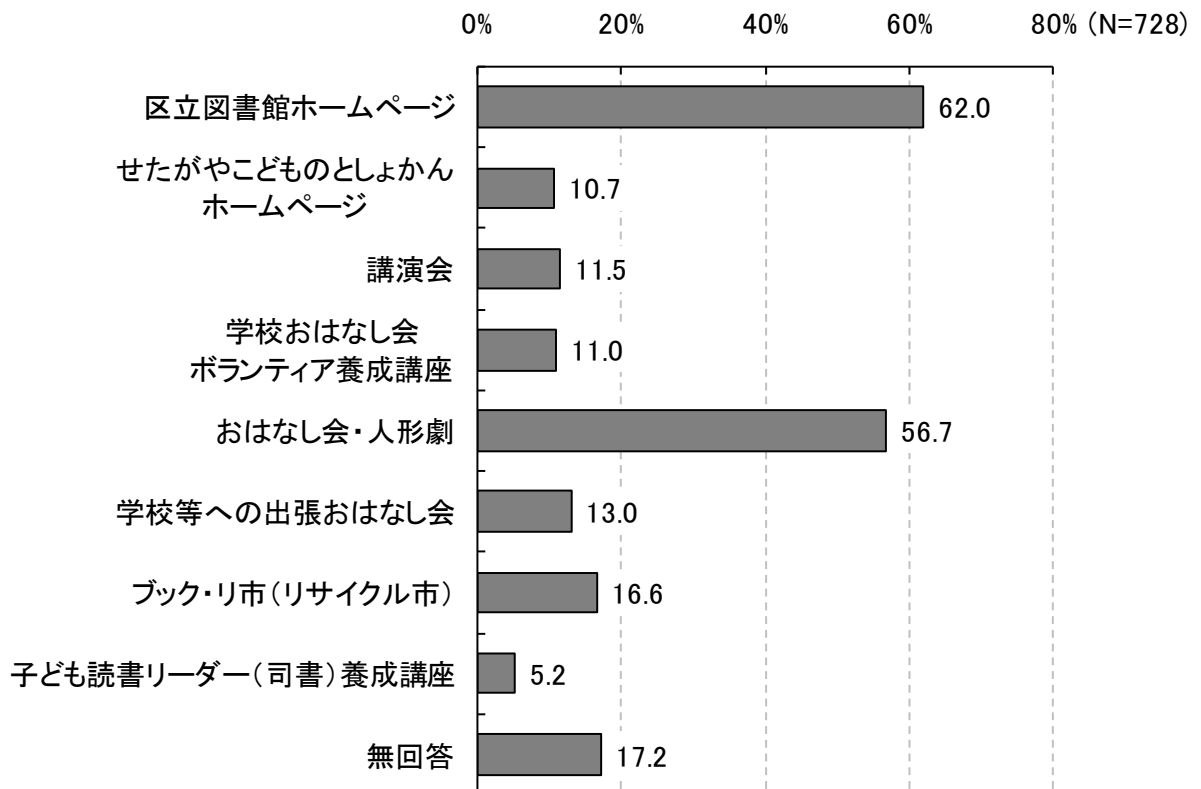
問 17 世田谷区では「毎月 23 日は世田谷区家庭読書の日」としてはいますが、聞いたことがありますか。(どちらかに○をつけてください)

「ない」が80%半ばで、「ある」は10%強となっている。



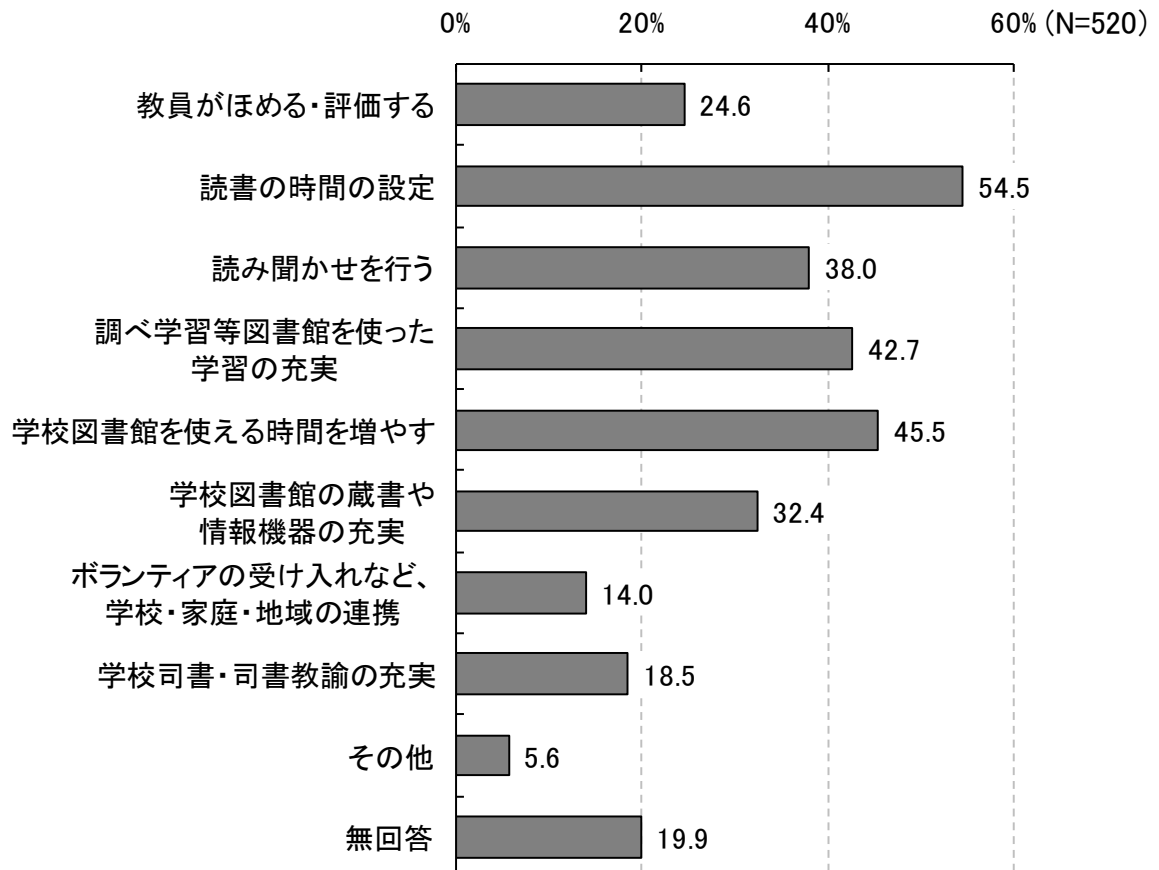
問 18 世田谷区の図書館で実施しているもので、知っているものはありますか。(あてはまるものすべてに○をつけてください)

「区立図書館ホームページ」が60%強で最も多く、次いで「おはなし会・人形劇」(56.7%)、「ブック・リ市(リサイクル市)」(16.6%)と続いている。



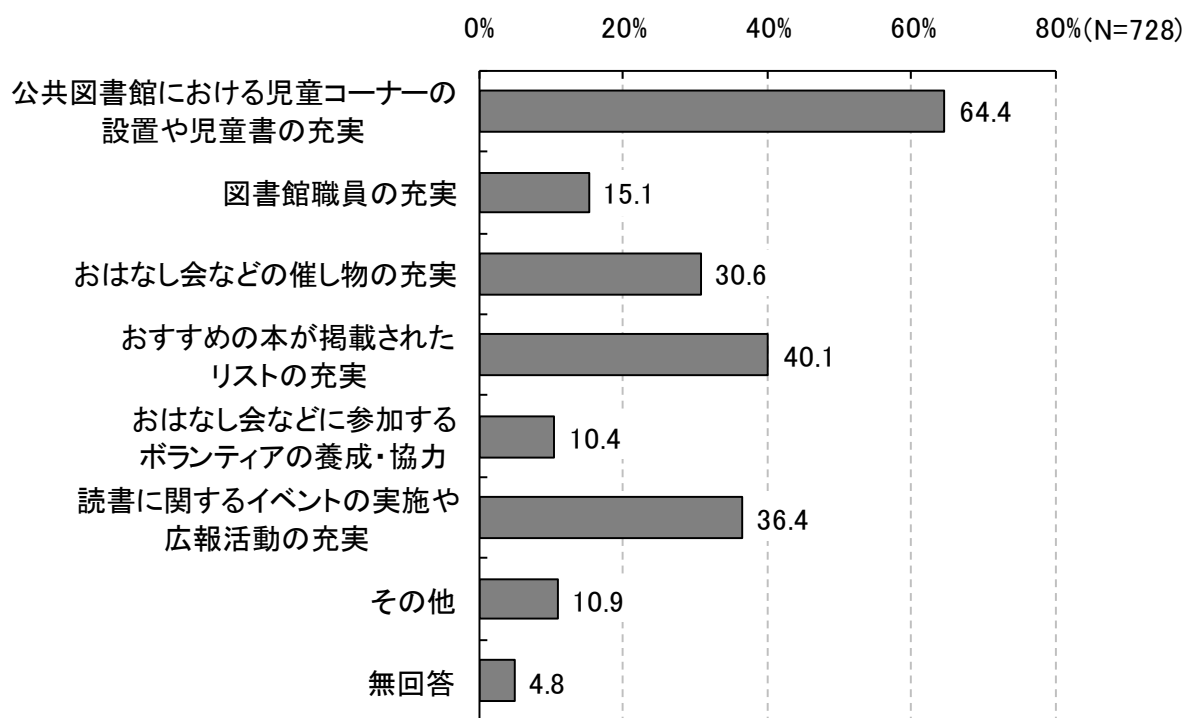
問 19 【この質問は、学校に通うお子さんがいる方だけ回答してください】あなたは子どもの読書環境を整えるために、学校でどのような活動が必要だと思いますか。（あてはまるものすべてに○をつけてください）

「読書の時間の設定」が50%半ばで最も多く、次いで「学校図書館を使える時間を増やす」（45.5%）、「調べ学習等図書館を使った学習の充実」（42.7%）と続いています。



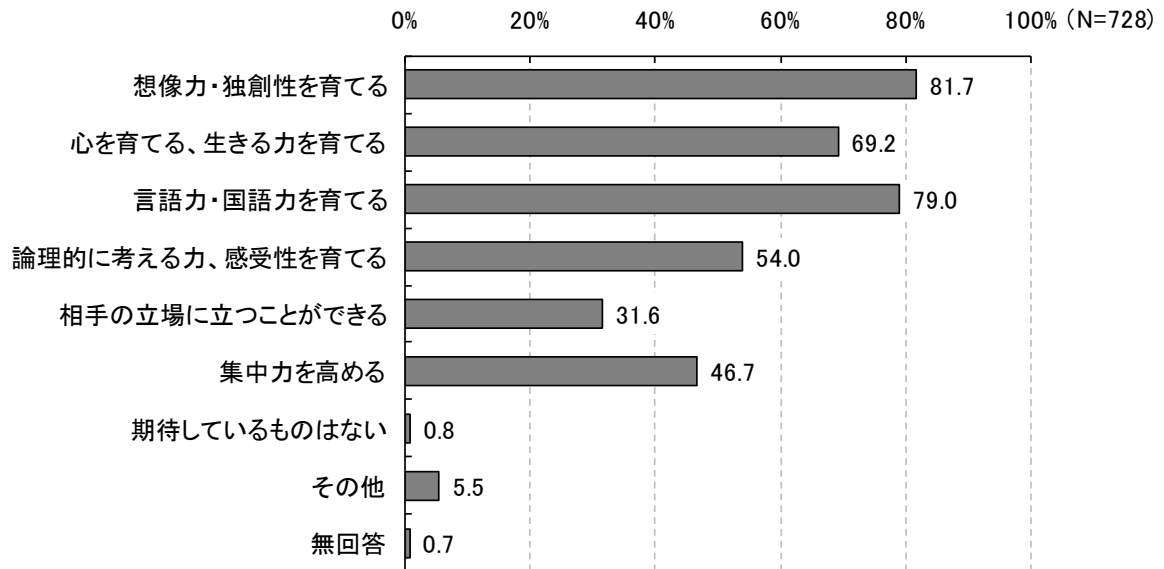
問 20 あなたは子どもの読書環境を整えるために、地域でどのような活動が必要だと思いますか。(あてはまるものすべてに○をつけてください)

「公共図書館における児童コーナーの設置や児童書の充実」が60%半ばで最も多く、次いで「おすすめの本が掲載されたリストの充実」(40.1%)、「読書に関するイベントの実施や広報活動の充実」(36.4%)と続いています。



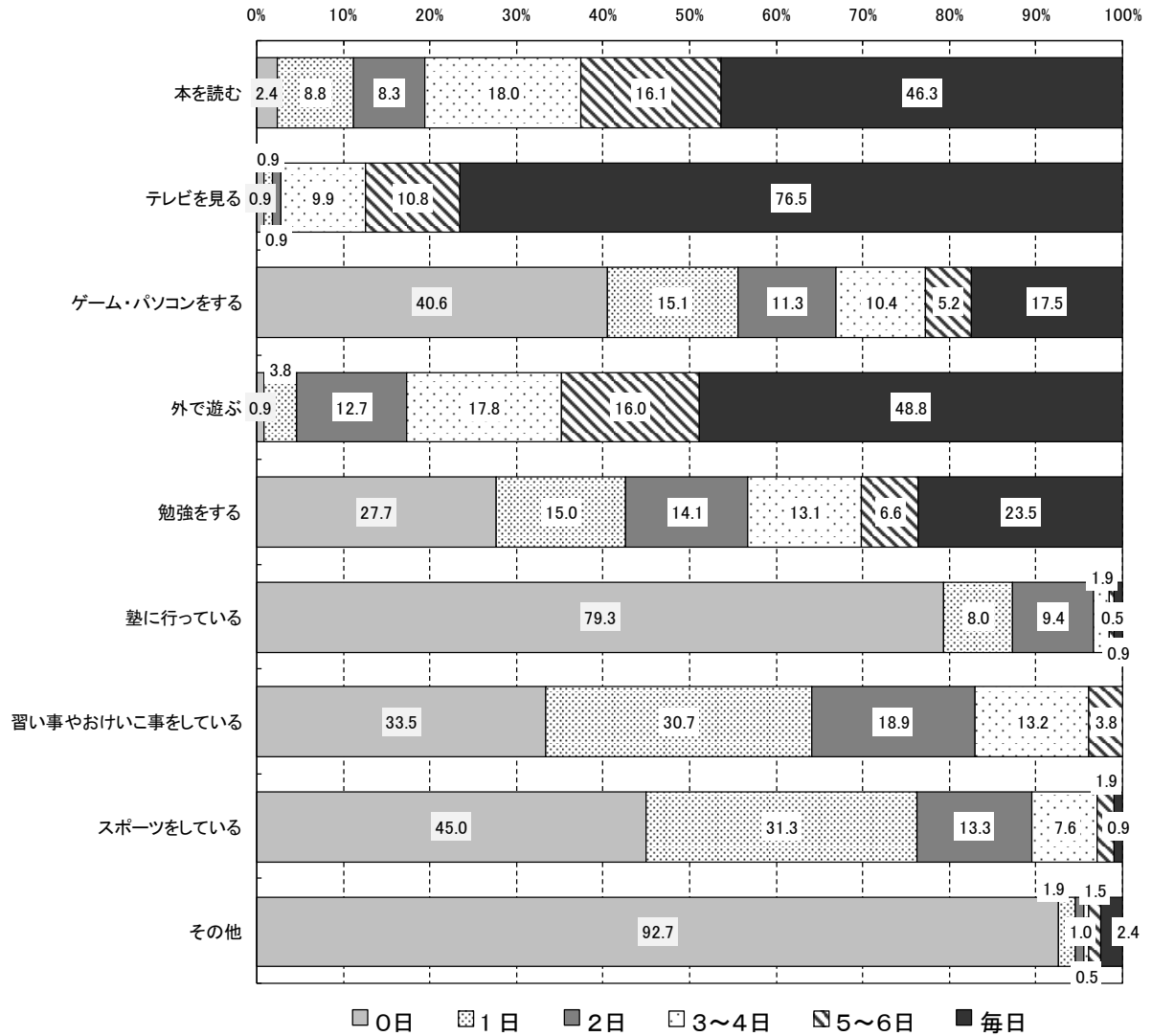
問 21 あなたは子どもの読書を通じてどのような効果を期待していますか。(あてはまるものすべてに○をつけてください)

「想像力・独創性を育てる」が80%強で最も多く、次いで「言語力・国語力を育てる」(79.0%)、「心を育てる、生きる力を育てる」(69.2%)と続いています。



問 22 【この質問は、お子さんが未就学の方だけ回答ください】あなたのお子さんが1週間に次の事を行っている日数を教えてください。

「本を読む」「テレビを見る」「外で遊ぶ」では「毎日」が最も多いです。「塾に行っている」「習い事やおけいこ事を行っている」「スポーツをしている」は「0日」が最も多いです。



Ⅲ 自由記述(保護者)

1. 図書館での読書活動について(10件)

◆蔵書の充実(7件)

- まちかど図書室の蔵書をふやしてほしい(スペースはないが) 文庫の時のの方が良い本がたくさんあったと思う。
- 個人の図書館カードにつき5冊までしか貸りることができないのは、大変少なすぎると思う。(例: 目黒区は10冊貸りられる)本の蔵書が、世田谷区は少なすぎると思う。(註: 2014年11月1日より全館にて15冊まで借りられるようになりました。)
- 学校図書館の蔵書の内容・質に疑問を感じています。ゲーム世代・ネット世代に、良書を伝えていくにはどうしたらいいか、真剣に危惧しています。アンケートの結果が生かされることを、切に期待しております。私も、何かできたらと考えております。
- 読書については量だけでなく質も大切にしています。つきましては、図書館にも質の高い本の品揃えを充実して欲しいと思います。特に最近、昔からの名作や昔話が蔵書の中に少ないと感じます。

◆ブックリスト等の充実(3件)

- 新しく出版されているおもしろそうな本をもっと充実してほしいです。又、新しい入荷コーナーみたいなブースをつくってくれるとよみやすいので、できたらそうしてほしいです。いつも上北沢図書館に行っています。宜しくお願いいたします。
- 年齢ごとに読める本を明確に並べてほしい。図書館に行っても探すのにすごく手まどる。
- おすすめの本(その年齢に合った)のリストがあると参考になるのでぜひ作っていただきたい。あと読ませたい本が近所の図書館にないことが多く、結局予約をすることになるので、おすすめリストに載っている本は全ての図書館においてもらいたい。

2. 学校での読書活動について(9件)

◆学校図書室の充実(6件)

- 児童書版元に勤めている為、自分の子供だけでなく、今の子どもの本を読む事についても考えています。大人がすすめるよりも、子どもは読みたいものを自ら選んで読みます。是非、学校図書館の充実(設備、司書、予算など)をおねがいします。
- 学校図書でも世田谷区内の本が貸し出せたりできると良いと思います。(中学生は何かと忙しく、区の図書館に行くことが難しい子も多いと思うので。)

◆読書の時間について(3件)

- ネット社会では、読書回数は減っています。もっと時間を取ることが大切です。
- 5歳児ですが習い事や外で遊ぶ等しているとそして上の子の都合があったりするとどうしてもそれが優先となり慌ただしくなかなか読書をゆっくりする時間がもてません。
- 子どもも大人もそうですが、余裕がないと本を読むということはないと思います。上の子は学校に通っていますが、図書の時間はほとんどないと言っています。(つぶれている)本を楽しむことが一番だと思いますが、今はその時間をつくることさえ難しくなっているのだと思います。保育園や小学校に出張していただけるとありがたいです。

3. 家庭・地域での読書活動について(21件)

◆家庭の読書環境の充実(11件)

- ・子どもが本と親しくするには、親の姿勢、親が進んで本を身近にある生活をするのが一番だと思います。
- ・読書は自らを助ける糧となると言ってきた、私も本をたくさん読む、集中して大人も読めば、子どもも真似してつられて読む、まずは大人もけいたいをいじってる間に読めばいいと思う。
- ・手にとれるところに本があることが重要と思います。

◆地域の読書環境の充実(10件)

- ・本を好きになる環境を学校、地域で整備したい。
- ・たまたま家の近所に図書館があったことで、子どもが小さい頃からよく活用させていただき、お話し会等も楽しく参加させていただきました。今はその図書館(桜丘)が工事中で少しか借りられないのが残念ですが、リニューアルを期待したいと思います。いい本がおかれているのは嬉しい！です。図書館の方の対応(子どもへの優しい声かけ、自由研究のお手伝い等もありがたかったです。)
- ・駅前の利便性の高い場所に図書館ができたこと、親子ともどもうれしいです。インターネットの予約も非常によいです。
- ・図書館に行きやすい環境があれば良いと思います。

4. 図書館行政について(28件)

◆図書館について(28件)

- ・まず図書館を充実させてほしい。近くにないので、行けない。
- ・図書館で本を借りたいが、仕事をしているので、返却の時間をつくるのがなかなかたいへん。駅等に返却ポストがあったらいいなあ。
- ・4月仙台より越してきたばかりで、図書館の場所が分からない。まちづくりセンター内にあるのかな？
- ・世田谷区の図書館は本を探しやすいです。しかし子ども専用の司書が必要と思います。絵本や本など、年齢別におすすめを50冊ぐらいずつ提示してあると分かりやすい。それを表にして読んだらスタンプを押すなどすると、子どももわかりやすいのでは…と思います。このような調査をしてくださることに心より感謝申し上げます。図書館大好きの子を持つ母より。

5. 活字離れについて(3件)

- ・最近では学校の図書館でもマンガのような本が増え、子どもの活字ばなれが進んでいるのではないかと心配です。我が家の二人の小学生の息子達もすすんで読むのはマンガばかりで、活字の本を読んで、想像力をつけてほしいと願っているのですが、なかなか難しいようです。
- ・親が仕事をしているため、夜間に帰宅したりで読書についてもっと、活字に触れてほしいのですが、思う様に行かないのが現実です。興味をもって、ほしいです。どのようにしたら読書してくれるか、なやみです。
- ・本ばなれをくい止めるために、出来ることをしていきたいと思います。

6. 子どもの読書体験や読み聞かせについて(11件)

◆家庭での読み聞かせの効果(10件)

- 私の子の学校では保護者が月2回程度ボランティアで読み聞かせをしています。主に絵本ですが、6年間は長く、でも、子育ての楽しい時間です。「本を読んでもらう」小学校の時だけの特別な親子の体験です。子育て中の皆さんに是非体験してほしいです。
- 毎日、就寝前に800字程度の小さな物語を読み聞かせています。1つのお話が短いものでかつ「起承転結」のあるストーリーが1冊に多く入った本が増えると、子供も、親も無理なく続けられると思います。子供も(特に8才の上の子)が、私とのコミュニケーションがとれる時間と感じているらしく楽しんでくれています。
- 未就学児5才(保育園)、小学生(11才)がいます。5才の子には寝る前に同じ本が多かったりしていますが、読みきかせしています。1~2ページだけの時もあります母に読んでもらう事が嬉しい様子です。11才の息子には国語の読解力がないので音読しっかりさせておけばと後悔しています。
- 寝る前に読みきかせをしています。最近は絵本でなく童話を読んでいます。幼児=絵本のイメージですが、お話をきくことで、イメージがやしなわれているようで、すごくいいです。図書館は静かに過ごすイメージですが、あえておしゃべりOKな館があってもすてきな一と思っています。
- 保育園に通わせているので、読書時間をたくさん取ることはできませんが、寝る前になるべく絵本を読むようにしています。「こどもとしょかん」というのがあるのを、今回このアンケートで初めて知りました。日々の生活に追われていると、区での行事を知ることが(アンテナ張ればいいのですが…)できずイベントを知った時には、もう過ぎていた…という事が多々あり反省しています。5月に6才になった長男は「読む」スピードが速くなってきたのが楽しい様なので、これからも、読みきかせ+自分で読む、ことを続けていきたいです。3才の二男もお兄ちゃんに追いつく様、ひらがなの読みをがんばっているので、つなげていきたいです。

◆地域での読み聞かせ等の活動(1件)

- J-wave FM81.3 21:50より 本の読みきかせの番組があり、とても素敵です。

7. 子どもの読書について(28件)

- 読書が楽しい事をもっと子供達に教えてあげたい。子供が見て、読みたいと興味のわく工夫が必要だと思いました。
- 子どもにも好き嫌い、スキなジャンルなどいろいろ個性があると思います。どんな本でも好きになって本に囲まれた場所で落ち着いて読めればいいと思います。
- 年令に合った言葉を学んで欲しいと思っています。言葉のおもしろさ、それを自ら使える事を楽しんで欲しいと思います。

8. その他(10件)

- webでアンケート回答にしてほしい。
- 私も親も活字中毒で、目が悪くなってしまっているのでも、読書はとても楽しいものですが、ムリにすすめるのは良し悪しがあるなあとと思っています。(本ぎらいの親の兄弟3人は目がいいので…)
- 国語の成績が思わしくないのは、読書をあまりしなかったからでは…と思う。今日、この頃です。
- 世田谷でブックスタートがないのはなぜか。すこし気になりました。

第3章 結果分析

1. 調査結果概要

(1) 子どもに関して

- ・学年を問わず読書を好む傾向にあることが分かりました。
- ・本を読む理由は、「おもしろいから・楽しいから」「ためになるから」という読書そのものの理由と、「調べものをするため」という学習に活用する理由が見られました。一方、友だちや家族といった周囲からの影響は少ないことが分かりました。
- ・多くの子どもが自宅や学校で本を読んでいることが分かりました。
- ・1か月に本を読む冊数は、学齢が上がるごとに少なくなることが分かります。「本を読みたいと思わないから」という動機が学齢に従って増えますが、中学3年生に関しては「塾や習い事で時間がないから」という理由が目立ちました。一方、「読みたい本がないから」という理由は学齢とともに減少することが分かります。
- ・1週間の過ごし方から、子ども全体の40%強が毎日本を読むことが分かります。ただし、学年別に見ると、小学6年生・中学3年生では約25%に減っています。
- ・子ども全体の約85%が、1か月間に1回以上、学校図書館を利用することが分かります。ただし、学齢が上がるごとに学校図書館に行かなくなり、中学3年生では約40%の子どもが学校図書館を利用していないことが分かります。利用回数に見られる傾向は、1か月間に本を借りる冊数にも同様に見られます。
- ・学校図書館に対する要望は本に関するものが多く、次にスペースに関する要望が続きます。司書やレファレンスといった人的側面への要望は多くは見られませんでした。
- ・公立図書館と学校図書館を比較すると、学校図書館の方が利用されていることが分かります。
- ・公立図書館を利用しない理由は、家から図書館が遠いことと本は買って読むという理由が、学齢を問わず見られました。その他、小学3年生・6年生においては、学校図書館を利用するという理由が挙げられています。
- ・学齢を問わず、「おはなし会」に参加したことがある子どもは約30%でした。「せたがやこどもとしょかん」のホームページや「世田谷区家庭読書の日」の認知はかなり低いことが分かります。

(2) 保護者および未就学児に関して

- ・子どもを連れて図書館に行く頻度は、1か月に1～2回がもっとも多く、約30%の保護者が連れて行ったことがないことが分かりました。
- ・「おはなし会」については約55%の保護者が子どもを参加させたことがないことが分かりました。
- ・図書館に行かない理由は、買った本を子どもが読むことや自宅から図書館が遠いことが挙げられており、子どもが区立図書館を利用しない理由と同様でした。
- ・大半の保護者が読み聞かせの経験があり、約30%の保護者は毎日読み聞かせをしていることが分かりました。読み聞かせ以外に子どもの読書を促すためにしていることとしては、本を与えることや家に本をたくさん置くことが挙げられました。
- ・家庭以外で子どもの読書を促すための取組みとしては、学校に関しては読書時間を設けることや学校図書館の開館時間の延長などが挙げられました。また、地域においては、区立図書館に

おける児童図書の充実が求められていることが分かります。

- ・保護者が読書に求めることは、想像力・独創力や言語力・国語力、心や生きる力を育てることが多くを占めていました。

2. 保護者の読書嗜好と子どもの読書活動の相関

今回の集計結果をもとに、保護者の読書嗜好や子どもの読書に対する支援状況に応じて、子どもの読書活動がどのように変化するかを、クロス集計を通して把握しようと試みました。

しかし、以下の図に見られるように、保護者の読書嗜好や読書量に有効な相関は見られませんでした。

■保護者の読書嗜好(表側)と子どもの読書量(表頭)の相関

	合計	1. 0冊(読まない)	2. 1~3冊	3. 4~6冊	4. 7~10冊	5. 11~15冊	6. 16冊以上
全体	512 100.0	22 4.3	204 39.8	92 18.0	78 15.2	34 6.6	82 16.0
1. 好き	200 100.0	13 6.5	69 34.5	21 10.5	40 20.0	17 8.5	40 20.0
2. どちらかといえば好き	181 100.0	5 2.8	82 45.3	36 19.9	22 12.2	10 5.5	26 14.4
3. 普通	89 100.0	3 3.4	35 39.3	28 31.5	9 10.1	5 5.6	9 10.1
4. どちらかといえば嫌い	34 100.0	1 2.9	14 41.2	7 20.6	6 17.6	1 2.9	5 14.7
5. 嫌い	5 100.0		2 40.0		1 20.0	1 20.0	1 20.0

■保護者の読書嗜好(表側)と子どもの読書量(表頭)の相関

	合計	1. 0冊(読まない)	2. 1~3冊	3. 4~6冊	4. 7~10冊	5. 11~15冊	6. 16冊以上
全体	513 100.0	22 4.3	205 40.0	92 17.9	78 15.2	34 6.6	82 16.0
1. 0冊	65 100.0	6 9.2	25 38.5	10 15.4	13 20.0	4 6.2	7 10.8
2. 1~3冊	336 100.0	14 4.2	146 43.5	71 21.1	46 13.7	18 5.4	41 12.2
3. 4~6冊	64 100.0		21 32.8	8 12.5	14 21.9	4 6.3	17 26.6
4. 7~10冊	30 100.0	1 3.3	7 23.3	3 10.0	5 16.7	4 13.3	10 33.3
5. 11~15冊	8 100.0		4 50.0			3 37.5	1 12.5
6. 16冊以上	10 100.0	1 10.0	2 20.0			1 10.0	6 60.0

3. 保護者の取組と子どもの読書活動

今回の集計結果をもとに、読み聞かせ以外の保護者による取組みが子どもの読書嗜好に与える影響を分析しました。結果、読書を好きと回答した子どもの保護者の取組みは、「本を与える」(69.1%)が最も多く、「家にたくさん本を置く」(54.7%)、「図書館に連れて行く」(53.4%)が続くことが分かりました。

■児童の読書嗜好(表側)と保護者による取組み(表頭)の相関

	合計	1. 子どもが 本を読んだら ほめる	2. 本のこと について話す	3. 家に本を たくさん置く	4. 保護者が 読書している 姿を見せる	5. 図書館に 連れて行く
全体	511 100.0	154 100.0	210 100.0	257 100.0	148 100.0	244 100.0
1. 好き	298 100.0	94 31.5	135 45.3	163 54.7	86 28.9	159 53.4
2. どちらか といえば好き	79 100.0	16 20.3	24 30.4	33 41.8	23 29.1	24 30.4
3. ふつう	104 100.0	38 36.5	40 38.5	54 51.9	31 29.8	51 49.0
4. どちらか といえば嫌い	18 100.0	5 27.8	6 33.3	4 22.2	3 16.7	8 44.4
5. 嫌い	12 100.0	1 8.3	5 41.7	3 25.0	5 41.7	2 16.7

	合計	6. 読書会・ おはなし会に 連れて行く	7. 本を与え る	8. 特にな い	9. その他
全体	511 100.0	68 100.0	324 100.0	28 100.0	51 100.0
1. 好き	298 100.0	43 14.4	206 69.1	12 4.0	34 11.4
2. どちらか といえば好き	79 100.0	9 11.4	51 64.6	8 10.1	3 3.8
3. ふつう	104 100.0	10 9.6	58 55.8	5 4.8	13 12.5
4. どちらか といえば嫌い	18 100.0	4 22.2	5 27.8	1 5.6	1 5.6
5. 嫌い	12 100.0	2 16.7	4 33.3	2 16.7	

4. 前回調査との比較

平成21年に世田谷区にて実施された同様の調査結果との比較結果は次のとおりです。

(1) 子どもの読書嗜好について

前回調査において「本を読むことが好き」と回答した子どもは全体で50.2%でした。それに対して今回は57.7%となっており、7.5%増加しています。学年別に見ると、小学6年生で「好き」という回答がわずかに減少していますが、小学3年生・中学3年生では増加しています。

(2) 本を読む日数について

前回調査では、毎日本を読む子どもは全体の23.6%でした。それに対して今回は42.9%となっており、約2倍に増加しています。学年別にみると、小学3年生で大幅に増えているほか、小学6年生で微増、中学3年生で約10%増加しています。

(3) 学校での読書に関する取り組みの参加経験・認知度

「朝の時間(読書)」は、前回調査では全体で60.5%であるのに対し、今回は72.4%まで増加しています。また「本の読み聞かせ」や「ブックトーク(本の紹介)」、「おすすめの本が載っているリスト」など、ほかの取組みについても増加しています。

(4) 読書量や図書館の利用頻度、借りる冊数、

今回の調査では、読書量、図書館の利用頻度、借りる冊数に関して「0冊」「0回」という選択肢を新たに追加しました。前回調査では「0～3冊」となっていたことから、これらの項目は正確に比較することはできません。ただし、今後の子ども読書活動の評価においては、本を読まない子どもや図書館を利用しない子どもの現状値を正確に把握することが重要だと考え、「0冊」「0回」という選択肢を設けています。

5. 東京都の調査結果との比較

平成25年度に東京都にて実施された「児童・生徒の読書の状況に関する調査」の結果との比較結果は次のとおりです。同調査結果は、<http://kodomo-dokusho.metro.tokyo.jp/shukei/>にて公開されています。

なお、同調査の対象は区市町村立の小中学校ならびに都立高校及び都立中等教育学校、都立高校附属中学校に通う児童・生徒を対象としています。そのため全体の比較はできず、学齢別の比較をしました。

(1) 読書嗜好について

都の調査では、本を読むのが好きな子どもは、小学3年生で54.2%、小学6年生で40.1%、中学3年生で36.8%です。これに対して世田谷区では、小学3年生で65.4%、小学6年生で55.4%、中学3年生で50.6%となっており、どの学齢でも東京都よりも多い割合となっています。

また、都では学齢が上がるにつれて読書が好きな子どもの割合が減っているのに対して、世田谷区では減少が少ないことも分かります。

(2) 1か月の読書量

都の調査では、1か月間に本を読まなかった割合は小学3年生で2.8%、小学校6年生で6.2%、中学3年生で16.3%です。これに対して、世田谷区は小学3年生で1.0%、小学6年生で2.8%、中学3年生で9.7%となっており、どの学齢でも東京都よりも低い割合となっています。

(3) 学校図書館の利用頻度

都の調査では、過去5か月間での学校図書館利用の頻度を聞いています。利用しなかった子どもの割合は、小学3年生で8.0%、小学6年生で19.1%、中学3年生で54.4%でした。

これに対して、世田谷区では1か月間にかぎられますが、小学3年生で2.1%、小学6年生で18.6%、中学3年生で39.0%となっており、どの学齢でも東京都よりも低い割合となっています。

第4章 調査票

1. 児童向けアンケート

- 以下の質問について、あてはまる項目の番号に○をつけてください。
- 書き終わったら、ご家族の方に渡してください。

問1 あなたの性別を教えてください。(どちらかに○をつけてください)

- | | |
|------|------|
| 1. 男 | 2. 女 |
|------|------|

本を読むことについて質問します(マンガ、新聞は入れないで教えてください)

問2 あなたは本を読むのが好きですか。(1つに○をつけてください)

- | | |
|--------|---------------|
| 1. 好き | 2. どちらかといえば好き |
| 3. ふつう | 4. どちらかといえば嫌い |
| 5. 嫌い | |

問3 あなたが本を読むのはどうしてですか。(あてはまるものすべてに○をつけてください)

- | | |
|-------------------------|-------------------|
| 1. おもしろいから・楽しいから | 2. ためになるから |
| 3. 友だちが読むから | 4. 家族が読むから |
| 5. 調べものをするため | 6. 家族や先生にすすめられるから |
| 7. 本を読むと家族や先生にほめてもらえるから | |
| 8. その他(具体的に: _____) | |

問4 あなたはどこで本を読んでいますか。(あてはまるものすべてに○をつけてください)

- | | |
|---------------------|-------------------------|
| 1. 自分の家 | 2. 学校 |
| 3. 図書館 | 4. 児童館 |
| 5. 新BOP | 6. 塾 |
| 7. 友達の家 | 8. ^{しんせき} 親戚の家 |
| 9. その他(具体的に: _____) | |

問5 あなたは1か月間に平均何冊本を読みますか。(1つに○をつけてください)

※同じ本を2回読む場合は、2冊と数えてください。

- | | |
|-------------|----------|
| 1. 0冊(読まない) | 2. 1~3冊 |
| 3. 4~6冊 | 4. 7~10冊 |
| 5. 11~15冊 | 6. 16冊以上 |

問6 【この質問は、問5で0冊と答えた人だけが回答してください】

あなたが本を読まないのはどうしてですか。(1つに○をつけてください)

1. 本を読みたいと思わないから	2. 読みたい本がないから
3. 塾や習い事で時間がないから	4. 放課後活動や部活動の方が楽しいから
5. 友だちと遊ぶ方が楽しいから	6. テレビやゲームの方がおもしろいから
7. マンガの方がおもしろいから	8. 何を読んだらいいか分からないから
9. その他(具体的に: _____)	

問7 1年前と比べて、本を読む量が変わりましたか。その理由も教えてください。(読んだ量に1つ、その理由についてはあてはまるものすべてに○をつけてください)

量	1. 読む量が増えた	2. 読む量が減った	3. 同じ
理由	ア. 学校で読書の時間があったから イ. 本を読むのが好きになったから ウ. 勉強で必要になったから エ. 本を読むのをすすめられたから オ. その他(具体的に: _____)	ア. 学校で読書の時間がなかったから イ. 読みたい本がなかったから ウ. 本を読むのが嫌いになったから エ. その他(具体的に: _____)	

問8 あなたが1週間に次のことをしている日数を教えてください。(項目ごとに1つずつ○をつけてください)

項目	1週間にしている日数					
	0日	1日	2日	3~4日	5~6日	毎日
本を読む	1	2	3	4	5	6
テレビを見る	1	2	3	4	5	6
ゲーム・パソコンをする	1	2	3	4	5	6
外で遊ぶ	1	2	3	4	5	6
勉強をする	1	2	3	4	5	6
塾に行っている	1	2	3	4	5	6
習い事やおけいこ事をしている (しているもの: _____)	1	2	3	4	5	6
スポーツをしている (種目: _____)	1	2	3	4	5	6
その他 (しているもの: _____)	1	2	3	4	5	6

問9 あなたは小さい頃、家族や身近な人から本を読んでもらったことがありますか。(1つに○をつけてください)

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. よく読んでもらった | 2. ときどき読んでもらった |
| 3. たまに読んでもらった | 4. 読んでもらわなかった |

学校の図書館について質問します

問10 あなたは、1か月間に学校の図書館に平均何回行きますか。(1つに○をつけてください)

- | | |
|-------------|---------|
| 1. 0回(行かない) | 2. 1~2回 |
| 3. 3~4回 | 4. 5回以上 |

問11 あなたは1か月間に学校の図書館で平均何冊の本を借りますか。(1つに○をつけてください)

- | | |
|-------------|----------|
| 1. 0冊(借りない) | 2. 1~3冊 |
| 3. 4~6冊 | 4. 7~10冊 |
| 5. 11~15冊 | 6. 16冊以上 |

問12 学校で読書についてしていることで参加したり、知っているものがありますか。(あてはまるものすべてに○をつけてください)

- | |
|--------------------|
| 1. 読書の時間(朝読書など) |
| 2. 読み聞かせ |
| 3. ブックトーク(本の紹介) |
| 4. おすすめの本が載っているリスト |
| 5. 読書週間の行事 |
| 6. その他(具体的に:) |

問13 あなたはどんな学校図書館だったらいいと思いますか。(あてはまるものすべてに○をつけてください)

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1. 新しい本がある | 2. 本がたくさんある |
| 3. 自分の読みたい本がある | 4. 長い時間開いている |
| 5. 学校の行きやすい場所にある | 6. いつも先生(司書)がいる |
| 7. 本の相談にのってもらえる | 8. 本を読める場所がたくさんある |
| 9. その他(具体的に:) | |

地域の図書館について質問します

問 14 あなたは1か月間に地域の図書館に平均何回行きますか。(1つに○をつけてください)

- | | |
|--------------|---------|
| 1. 0回 (行かない) | 2. 1～2回 |
| 3. 3～4回 | 4. 5回以上 |

問 15 【この質問は、問 14 で0回と答えた人だけが回答してください】

あなたが地域の図書館に行かないのはどうしてですか。(1つに○をつけてください)

- | | |
|----------------------|--------------------|
| 1. 本を読まないから | 2. 家から図書館が遠いから |
| 3. 本は買って読むから | 4. 行きたい時間にかけていないから |
| 5. 読みたい本がないから | 6. 学校の図書館を使っているから |
| 7. その他 (具体的に: _____) | |

問 16 あなたは1か月間に地域の図書館で平均何冊の本を借りますか。(1つに○をつけてください)

- | | |
|--------------|----------|
| 1. 0冊 (借りない) | 2. 1～3冊 |
| 3. 4～6冊 | 4. 7～10冊 |
| 5. 11～15冊 | 6. 16冊以上 |

問 17 これまで地域の図書館などでしている「おはなし会」に参加したことがありますか。(1つに○をつけてください)

- | | |
|------------|--------------|
| 1. よく参加した | 2. ときどき参加した |
| 3. たまに参加した | 4. 参加したことがない |

問 18 「せたがや こどものとしょかん」のホームページを知っていますか。(どちらかに○をつけてください)

- | | |
|----------|---------|
| 1. 知っている | 2. 知らない |
|----------|---------|

問 19 世田谷区では「毎月23日は世田谷区家庭読書の日」としてありますが、聞いたことがありますか。(どちらかに○をつけてください)

- | | |
|-------|-------|
| 1. ある | 2. ない |
|-------|-------|

アンケートへのご協力、ありがとうございました。

問 8 あなたは1か月間に平均何冊図書館で本を借りますか。(1つに○をつけてください)

1. 0冊	2. 1～3冊
3. 4～6冊	4. 7～10冊
5. 11～15冊	6. 16冊以上

お子さまの読書活動についておたずねします

問 9 【お子さまが未就学の方におたずねします】

あなたのお子さんが一週間に次の事を行っている日数を教えてください。(項目ごとに1つずつ○をつけてください)

項 目	日数					
	0日	1日	2日	3～4日	5～6日	毎日
本を読む(見る)	1	2	3	4	5	6
テレビを見る	1	2	3	4	5	6
ゲーム・パソコンをする	1	2	3	4	5	6
外で遊ぶ	1	2	3	4	5	6
勉強をする	1	2	3	4	5	6
塾に行っている	1	2	3	4	5	6
習い事やお稽古事をしている []	1	2	3	4	5	6
スポーツをしている []	1	2	3	4	5	6
その他 []	1	2	3	4	5	6

問 10 あなたは一か月間に平均何回お子さんといっしょに図書館へ行きますか。(1つに○をつけてください)

1. 0回	2. 3～4回
3. 1～2回	4. 5回以上

問 11 あなたは、図書館等で実施している「おはなし会」にお子さんを連れて行ったことがありますか。(1つに○をつけてください)

1. よく行く	2. 時々行く
3. たまに行く	4. 行ったことがない

問 12 【問 10 で1を選択した方におたずねします】

あなたがお子さんといっしょに図書館に行かない理由は何ですか。(あてはまるものにすべて○をつけてください)

1. 本を読まないから	2. 自宅から図書館が遠い
3. 利用したい時間に開いていない	4. 本は買って読むから
5. 学校の図書館を使っているから	6. 読ませたい本がないから
7. その他(具体的に:)	

問 14 【この質問は、問 12 で6を選択した方だけ回答してください】

あなたがお子さんに読み聞かせをしない、またはしなかった理由は何ですか。（あてはまるものすべてに○をつけてください）

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. 子どもが本を好きではないから | 2. どの本がよいのか分からないから |
| 3. 必要性を感じないから | 4. 習い事などで子どもが忙しいから |
| 5. 子どもが自分で読むから | 6. 読ませたい本がないから |
| 7. その他（具体的に： _____） | |

問 15 あなたは1か月間に平均何冊本をお子さんに与えますか、または与えていましたか。（1つに○をつけてください）

- | | |
|-----------|----------|
| 1. 0冊 | 2. 1～3冊 |
| 3. 4～6冊 | 4. 7～10冊 |
| 5. 11～15冊 | 6. 16冊以上 |

問 16 【この質問は、問 15 で2～6を選択した方だけ回答してください】

あなたが、お子さんの読む本を入手する、または入手していた場所をお答えください。（1つに○をつけてください）

- | | |
|---------------------|---------|
| 1. 書店 | 2. 図書館 |
| 3. 通信販売（ネット通販を含む） | 4. 中古書店 |
| 5. その他（具体的に： _____） | |

問 17 世田谷区では「毎月23日は世田谷区家庭読書の日」としてありますが、聞いたことがありますか。（どちらかに○をつけてください）

- | | |
|-------|-------|
| 1. ある | 2. ない |
|-------|-------|

問 18 世田谷区の図書館で実施しているもので、知っているものはありますか。（あてはまるものすべてに○をつけてください）

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. 区立図書館ホームページ | 2. せたがやこどものとしょかんホームページ |
| 3. 講演会 | 4. 学校おはなし会ボランティア養成講座 |
| 5. おはなし会・人形劇 | 6. 学校等への出張おはなし会 |
| 7. ブック・リ市（リサイクル市） | 8. 子ども読書リーダー（司書）養成講座 |

問 19 【この質問は、学校に通うお子さんがいる方だけ回答してください】

あなたは子どもの読書環境を整えるために、学校でどのような活動が必要だと思いますか。（あてはまるものすべてに○をつけてください）

- | | |
|------------------------------|----------------------|
| 1. 教員がほめる・評価する | 2. 読書の時間の設定 |
| 3. 読み聞かせを行う | 4. 調べ学習等図書館を使った学習の充実 |
| 5. 学校図書館を使える時間を増やす | 6. 学校図書館の蔵書や情報機器の充実 |
| 7. ボランティアの受け入れなど、学校・家庭・地域の連携 | |
| 8. 学校司書・司書教諭の充実 | |
| 9. その他（具体的に： _____） | |

問 20 あなたは子どもの読書環境を整えるために、地域でどのような活動が必要だと思いますか。(あてはまるものすべてに○をつけてください)

- | | |
|------------------------------|-------------------|
| 1. 公共図書館における児童コーナーの設置や児童書の充実 | 3. おはなし会などの催し物の充実 |
| 2. 図書館職員の充実 | |
| 4. おすすめの本が掲載されたリストの充実 | |
| 5. おはなし会などに参加するボランティアの養成・協力 | |
| 6. 読書に関するイベントの実施や広報活動の充実 | |
| 7. その他(具体的に: _____) | |

問 21 あなたは子どもの読書を通じてどのような効果を期待していますか。(あてはまるものすべてに○をつけてください)

- | | |
|---------------------|---------------------|
| 1. 想像力・独創性を育てる | 2. 心を育てる、生きる力を育てる |
| 3. 言語力・国語力を育てる | 4. 論理的に考える力、感受性を育てる |
| 5. 相手の立場に立つことができる | 6. 集中力を高める |
| 7. 期待しているものはない | |
| 8. その他(具体的に: _____) | |

問 22 【この質問は、お子さんが未就学の方だけ回答ください】

あなたのお子さんが1週間に次の事をしている日数を教えてください。(項目ごとに1つずつ○をつけてください)

項 目	1週間にしている日数					
	0日	1日	2日	3～4日	5～6日	毎日
本を読む(見る)	1	2	3	4	5	6
テレビを見る	1	2	3	4	5	6
ゲーム・パソコンをする	1	2	3	4	5	6
外で遊ぶ	1	2	3	4	5	6
勉強をする	1	2	3	4	5	6
塾に行っている	1	2	3	4	5	6
習い事やお稽古事をしている 〔具体的に: _____〕	1	2	3	4	5	6
スポーツをしている 〔具体的に: _____〕	1	2	3	4	5	6
その他 〔具体的に: _____〕	1	2	3	4	5	6

アンケートへのご協力、ありがとうございました。

最後に子どもの読書活動についての意見などを自由に記入してください。

世田谷区子どもの読書に関するアンケート調査 概要版

編集・発行	世田谷区教育委員会
お問い合わせ	世田谷区立中央図書館 〒154-0016 東京都世田谷区弦巻3-16-8 TEL 03-3429-1811(代表) FAX 03-3429-7436
発行日	平成27年3月